คู่มือการประเมินนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

กระทรวงศึกษาธิการรับสนองพระราชปรารภพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมีพระราชดำริจะพระราชทานรางวัลให้แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี และสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ตั้งแต่ปี 2506 เป็นต้นมา ปัจจุบันการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทาน พ.ศ.2555 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 ซึ่งกำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับผิดชอบคัดเลือกนักศึกษา และนักศึกษาพิการ ในระดับอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการคัดเลือกนักศึกษา ในระดับอุดมศึกษาจำนวน 3 ชุด คือ คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขต/ภูมิภาค และคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาพิการเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา โดยการดำเนินการประเมินต้องเป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องยุติธรรม และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงได้จัดทำคู่มือการประเมินนักศึกษาฯ เล่มนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินนักศึกษาฯ ควบคู่กับแบบประเมินนักศึกษาฯ โดยคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษาฯ คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาฯ ระดับเขต/ภูมิภาค คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาพิการฯและคณะกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน สามารถศึกษารายละเอียด ขั้นตอน แนวปฏิบัติ ตลอดจนวิธีการประเมินนักศึกษาที่กำหนดไว้ในคู่มือเล่มนี้ และดำเนินการตามขั้นตอนทุกประการ เพื่อทรงคุณค่าของรางวัลพระราชทานให้สมพระเกียรติอย่างยั่งยืนต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
สิงหาคม 2559

สารบัญ

หน้า

คำชี้แจง

1. ความนำ 1
2. คุณสมบัติของนักศึกษา 3
3. แนวปฏิบัติในการประเมินและคัดเลือก 4
4. สิ่งที่จะประเมิน 10
5. ขอบเขต วิธีการประเมิน และการให้คะแนน 11
6. ขั้นตอนการจัดทำคะแนน และเกณฑ์การตัดสินผลการคัดเลือก 18
7. แบบประเมินนักศึกษา (ระดับสถาบัน) 22
8. แบบประเมินนักศึกษา (ระดับเขต/ภูมิภาค) 31
9. แบบประเมินนักศึกษาพิการ 37

ภาคผนวก

1. แนวปฏิบัติสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในการเสนอชื่อนักศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา 45
2. แนวปฏิบัติสำหรับประธานและคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ระดับเขต/ภูมิภาค 46
3. สถิติรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2547 - 2558 47
4. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ 256/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา 61
5. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 63
6. เอกสารแนบท้ายประกาศฯ (แบ่งกลุ่มสถานศึกษาและสถานที่จัดส่งรายชื่อและผลงานของนิสิต นักศึกษา) 69
7. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน 75
8. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. 2555 85
9. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 91

คู่มือการประเมินนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา

1. ความนำ

งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้เกิดขึ้นจากน้ำพระทัยอันเปี่ยมด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ที่ทรงมีพระราชปรารภแด่ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) ในปี พ.ศ. 2506 เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2506 และพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม ซึ่งจัดการศึกษาดีเด่น ใจความของพระราชปรารภมีว่า **"มีนักเรียนจำนวนมาก ซึ่งมีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดี รวมทั้งมีโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาดี จนนักเรียนได้รับการเรียนดีเป็นส่วนรวม นักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควรจะได้รับรางวัลพระราชทานและทรงยินดีจะพระราชทานรางวัลให้"** กระทรวงศึกษาธิการ (โดยกรมวิชาการซึ่งเป็นหน่วยงานในขณะนั้น) ได้รับพระราชปรารภมาพิจารณาดำเนินการด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และถือเป็นภารกิจสำคัญที่ปฏิบัติสืบต่อมาช้านาน เพราะนอกจากจะเป็นโอกาสอันดีในการทำกิจกรรมที่สนอง พระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวแล้ว รางวัลพระราชทานยังเป็นเครื่องกระตุ้นให้เกิดการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติให้ดียิ่งขึ้นด้วย จึงเป็นที่ตระหนักชัดว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทรงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาของชาติ พระราชทานขวัญกำลังใจแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ตลอดถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่นด้วยการพระราชทานรางวัล ซึ่งในระยะแรกพระราชทานด้วยพระองค์เอง จวบจนบัดนี้ที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการและพัฒนางานมาโดยตลอด จนถึงปัจจุบันมีนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน จำนวนทั้งสิ้น 5,748 คน มีสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน จำนวนทั้งสิ้น 3,999 แห่ง

ในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน แต่เดิมนั้น กระทรวงศึกษาธิการคัดเลือกนักเรียนจากกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. 5) ที่สอบได้ลำดับที่ 1 – 50 ของประเทศ และให้รางวัลแก่โรงเรียนที่มีนักเรียนได้รับรางวัลพระราชทานมากที่สุด ต่อมามีการพิจารณาเพิ่มประเภทรางวัล และจำนวนรางวัลให้มากขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 การคัดเลือกกำหนดให้แบ่งสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 5 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และกรุงเทพมหานคร แต่ละภูมิภาคแบ่งสถานศึกษาออกเป็น 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ตามจำนวนของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

ในปีการศึกษา 2555 กระทรวงศึกษาธิการได้เพิ่มรางวัลพระราชทานสำหรับนักศึกษาพิการ ระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 รางวัล ใน 4 ภูมิภาค ๆ ละ 1 รางวัล และกรุงเทพมหานคร 1 รางวัล ต่อมาในปีการศึกษา 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีการปรับปรุงแก้ไขการประเมินนักศึกษาพิการเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดให้มีการประเมินนักศึกษาพิการ ระดับอุดมศึกษาในภาพรวมระดับประเทศ จำนวน 5 รางวัล

ผลการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 จนถึงปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน จำนวน 193 คน และนักศึกษาพิการที่ได้รับรางวัลพระราชทาน จำนวน 18 คน รวมทั้งสิ้น 211 คน โดยการคัดเลือกใช้วิธีการประเมินตามคู่มือและแบบประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดทำขึ้น

งานคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา จึงเป็นงานที่มีเกียรติ เป็นสิริมงคล สมควรที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาคณะกรรมการจะต้องดำเนินการอย่างมีหลักเกณฑ์ บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีใจเป็นกลาง ไม่โน้มเอียงไปฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง โดยใช้ความสามารถและดุลพินิจในการพิจารณาตัดสินผลอย่างถูกต้องและเป็นธรรมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินต้องมีผลงานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรมผลงานที่ดีเด่น เพื่อให้ได้นักศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลพระราชทานอย่างแท้จริง ดังนั้นนักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานทุกคนจึงควรตระหนักไว้เสมอว่ารางวัลพระราชทานเป็นสิ่งที่ทรงคุณค่าและเป็นเกียรติต่อผู้รับอย่างสูงสุด คุณความดีจะถูกประกาศและเผยแพร่ไปยังสาธารณชนทั่วไป สมควรผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องกระทำอย่างรอบคอบ และผู้ที่ได้รับรางวัลไปแล้วจะต้องดำรงรักษาคุณความดีนั้นให้มั่นคงสืบไป

คู่มือการประเมินนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 เล่มนี้ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างแท้จริง ซึ่งจะทำให้การตัดสินมีความถูกต้องชัดเจนยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เชื่อมั่นว่าคู่มือเล่มนี้ จะเกิดประโยชน์ในการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นไปตามหลักการ และเจตนารมณ์ของโครงการต่อไป

2. คุณสมบัติของนักศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ได้กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา และนักศึกษาพิการ ที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษาไว้ดังนี้

2.1 สถานภาพทางการศึกษา

"นักศึกษา" หมายถึง ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอุดมศึกษา และผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นนักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

"นักศึกษาพิการ" หมายถึง บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

นักศึกษาพิการ จะต้องมีบัตรประจำตัวคนพิการตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา รวมทั้งไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษามาก่อน

2.2 ผลการเรียน ผลงาน

นักศึกษา ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.75 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และต้องเป็นนักศึกษาที่มีกิจกรรม/ผลงานดีเด่น

นักศึกษาพิการ ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.50 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และต้องเป็นนักศึกษาพิการที่มีกิจกรรม/ผลงานดีเด่น (พิจารณาจากข้อจำกัด และประเภทของความพิการ รวมทั้งสภาพแวดล้อม บริบทที่นักศึกษาพิการอยู่อาศัย)

หมายเหตุ หากนักศึกษามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อกำหนดในข้อ 2.1 และ 2.2 ให้ถือว่าหมดสิทธิ์เข้ารับการประเมิน

2.3 คุณลักษณะพื้นฐาน

นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดีใน 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1) การศึกษาเล่าเรียน นักศึกษาต้องเป็นผู้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา และมีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

2) การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน นักศึกษาต้องเป็นผู้สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความมุ่งมั่น พยายาม ในการทำงานแม้อยู่ในภาวะวิกฤต และในสภาพที่เป็นปัญหา

3) สุขภาพอนามัย นักศึกษาต้องเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี (และตามสภาพความพิการ*) มีสุขภาพจิตดี และมีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

4) ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาต้องเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ มีความกตัญญู เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า รวมทั้งมีความเป็นประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม นักศึกษาต้องเป็นผู้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

2.4 กิจกรรมและผลงานดีเด่น

นักศึกษาต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่นที่แสดงถึงคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม สังคมของตน ท้องถิ่น หรือชุมชนในวงกว้าง เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม แสดงออกถึงคุณธรรมความดีงามและสร้างสรรค์ มีความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม มีความโดดเด่นของผลงาน และความยากของผลงาน (เมื่อเปรียบเทียบข้อจำกัด ระดับและประเภทของความพิการรวมทั้งสภาพแวดล้อมบริบทที่นักศึกษาพิการอยู่อาศัย*)

*** หมายเหตุ เฉพาะการประเมินนักศึกษาพิการ**

3. แนวปฏิบัติในการประเมินและคัดเลือก

ในการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน มีรายละเอียดการดำเนินงานโดยลำดับ ดังนี้

3.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการ

3.1.1 คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา แต่งตั้งโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่จัดทำแนวปฏิบัติ วิธีการ และเครื่องมือสำหรับดำเนินการคัดเลือก กำกับการดำเนินงาน พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือก และนำเสนอผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการอำนวยการฯ กระทรวงศึกษาธิการ

3.1.2 คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ระดับเขต/ภาค แต่งตั้งโดยคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่พิจารณา และตรวจสอบคุณสมบัติ เอกสารการประเมินนักศึกษาและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาในเขต/ภูมิภาคที่เสนอชื่อเข้ารับการประเมิน และนำเสนอผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการดำเนินงานฯ

3.1.3 คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาพิการเพื่อรับรางวัลพระราชทาน แต่งตั้งโดยคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา มีอำนาจหน้าที่พิจารณา และตรวจสอบคุณสมบัติ เอกสารการประเมินนักศึกษาและหลักฐานที่เกี่ยวข้องของนักศึกษาพิการ รวมทั้งดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาพิการจากสถาบันอุดมศึกษาในเขต/ภูมิภาคเพื่อรับรางวัลพระราชทาน รางวัลชมเชยและเกียรติบัตรชมเชย ระดับอุดมศึกษา ในระดับประเทศ

3.1.4 คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ระดับสถาบัน แต่งตั้งโดยสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งนักศึกษาเข้ารับการประเมิน โดยให้มีกรรมการอย่างน้อย 3 คน มีอำนาจหน้าที่ประเมินและคัดเลือกนักศึกษาของสถาบัน และจัดส่งผลการคัดเลือกเสนอต่อคณะอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค

หมายเหตุ 1. การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินฯระดับภาค ต้องไม่แต่งตั้งบุคคลที่เป็นกรรมการดำเนินงานฯ ที่แต่งตั้งโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เข้าร่วมประเมินในชุดที่มีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของตนเข้ารับการประเมิน

2. ประธานอนุกรรมการประเมินฯ ระดับภาคที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สามารถประเมินนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของตนที่เข้ารับการประเมินได้

3.2. ขั้นตอนการคัดเลือกนักศึกษา

3.2.1 คณะกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา จำนวน 1 คน และ/หรือนักศึกษาพิการ จำนวน 1 คน ทั้งนี้ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยแจ้งผลการประเมินผลการคัดเลือกส่งให้คณะอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค ตามระยะเวลาที่กำหนดในประกาศ โดยมีรายการเอกสารที่ต้องนำส่งดังนี้

1) แบบเสนอชื่อนักศึกษา นักศึกษาพิการ ที่อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีเป็นผู้ลงนามรับรองเท่านั้น

2) แบบรายงานตนเองของนักศึกษา (แบบรายงาน ก.) ที่นักศึกษาเป็นผู้เขียนรายงาน ด้วยลายมือตนเองเท่านั้นห้ามพิมพ์ พร้อมทั้งนักศึกษาลงนามรับรอง สำหรับแบบรายงานตนเองของนักศึกษาพิการ (แบบรายงาน ก.) นักศึกษาพิการที่เขียนลายมือไม่ได้ให้สามารถพิมพ์ได้

3) แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐาน (แบบรายงาน ข.) ที่คณะกรรมกาประเมินฯ ระดับสถาบัน ทุกท่านที่เข้าร่วมการประเมินลงนามรับรอง

4) แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานฯ (พร.1 ก) ที่คณะกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน ทุกท่านที่เข้าร่วมการประเมินลงนามรับรอง

5) แบบสรุปการประเมินนักศึกษาฯ (พร.2 ก) ที่คณะกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน ทุกท่านที่เข้าร่วมการประเมินลงนามรับรอง

3.2.2 คณะอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาจากข้อ 3.2.1 โดยส่งรายชื่อนักศึกษาทุกคนเรียงตามลำดับคะแนนรวมเฉลี่ยที่ได้รับ (แบบสรุปผลการประเมินและคัดเลือกฯ สกอ.1) โดยแบ่งตามขนาดของสถานศึกษา รวม 3 ฉบับ และเอกสารประกอบการพิจารณาเฉพาะของผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชยกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานฯ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีรายการเอกสารที่ต้องนำส่งดังนี้

1) แบบเสนอชื่อนักศึกษา แบบรายงานตนเองของนักศึกษา (แบบรายงาน ก.) และแบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐาน (แบบรายงาน ข.) ฉบับเดิมจากคณะกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน

2) แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานฯ (พร.1 ข) โดยให้คณะอนุกรรมการประเมินฯระดับเขต/ภูมิภาค ทุกท่านที่เข้าร่วมการประเมินลงนามรับรอง

3) แบบสรุปการประเมินนักศึกษาฯ (พร.2 ข) โดยให้คณะอนุกรรมการประเมินฯระดับเขต/ภูมิภาค ทุกท่านที่เข้าร่วมการประเมินลงนามรับรอง

4) แบบสรุปผลการประเมินและคัดเลือกฯ (สกอ.1ข) โดยให้คณะอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค ทุกท่านที่เข้าร่วมการประเมินลงนามรับรอง

3.2.3 คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาพิการเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาพิการจาก ข้อ 3.2.1 ทุกเขต/ภูมิภาค และนำผลการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาพิการมาพิจารณาเรียงลำดับคะแนนรวมเฉลี่ยที่ได้รับในภาพรวมระดับประเทศ (แบบสรุปผลการประเมินและคัดเลือกฯ สกอ.1ค) และเอกสารประกอบการพิจารณาเฉพาะของผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชยกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานฯ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3.2.4 คณะกรรมการดำเนินงานฯ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาตรวจสอบผลการคัดเลือก จากข้อ 3.2.2 และ ข้อ 3.2.3 และจัดทำบัญชีรายชื่อนักศึกษาที่มีคะแนนตามเกณฑ์ที่จะได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย นำเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการฯ กระทรวงศึกษาธิการ

3.2.5 คณะกรรมการอำนวยการฯ พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับจากทั่วประเทศ และนำเสนอผลการตัดสินคัดเลือกต่อกระทรวงศึกษาธิการ

3.2.6 กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาดำเนินการอนุมัติและประกาศผลการตัดสินการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา

3.2.7 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดส่งประกาศรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย ให้สถาบันอุดมศึกาทราบต่อไป

ขั้นตอนการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

- เตรียมการเข้าเฝ้ารับพระราชทานรางวัล
- ออกประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัลพระราชทาน

คณะกรรมการอำนวยการฯ (คำสั่งกระทรวงฯ)

- เสนอผลการคัดเลือกต่อกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณา
- สรุปผลการคัดเลือกนักศึกษาที่ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการดำเนินงานของทุกหน่วยงาน

คณะกรรมการดำเนินงานฯ (คำสั่ง สกอ.)

- เสนอผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการอำนวยการ (ศธ.)
- ตรวจสอบและรวบรวมผลการคัดเลือกนักศึกษา นักศึกษาพิการ ที่ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมินและคัดเลือก ระดับเขต/ภูมิภาค และคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาพิการฯ

• คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกฯ ระดับเขต/ภูมิภาค
• คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาพิการฯ (คำสั่ง สกอ.)

- ส่งแบบเสนอชื่อ แบบรายงาน ก. / ข. / พร.1 ข / พร.2 ข และแบบสรุปประเมินและคัดเลือกนักศึกษาฯ สกอ.1ข ให้คณะกรรมการดำเนินงานฯ (สกอ.)
- พิจารณาคัดเลือกและประเมินนักศึกษา และนักศึกษาพิการ จัดทำบัญชีรายชื่อ นศ. ทุกคน เรียงตามลำดับคะแนน

คณะกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน

- ส่งแบบเสนอชื่อ แบบรายงาน ก. / ข. / พร.1 ก/ พร. 2 ก ให้คณะอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค
- พิจารณาคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 1 คน/สถาบัน และ/หรือ นักศึกษาพิการ จำนวน 1 คน/สถาบัน

3.3 แบบรายงานและแบบประเมินที่ใช้ในการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา

ในการดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา นอกจากแบบเสนอชื่อนักศึกษาแล้วให้ใช้แบบประเมินซึ่งประกอบด้วย เอกสาร 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบรายงาน มี 2 ชุด คือ

1) แบบรายงาน ก. เป็นแบบรายงานตนเองของนักศึกษา
2) แบบรายงาน ข. เป็นแบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักศึกษา (ให้กรรมการประเมินฯ ระดับสถาบันลงนามรับรอง)

ส่วนที่ 2 แบบประเมิน มี 2 ชุด คือ

1) แบบ พร.1 เป็นแบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักศึกษา (แบบ พร.1 ก สำหรับอนุกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน/แบบ พร. 1 ข สำหรับอนุกรรมการประเมินฯ ระดับภาค)
2) แบบ พร.2 เป็นแบบสรุปการประเมินนักศึกษา (แบบ พร. 2 ก สำหรับอนุกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน / แบบ พร. 2 ข สำหรับอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค)***

*** สำหรับคณะอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค ให้มีเอกสารแบบสรุปผลการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาฯ (สกอ.1 ข) อีก 1 ชุด (3 ฉบับแบ่งตามขนาดของสถานศึกษา)

3.4 การประเมินและคัดเลือกนักศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะกำหนดวิธีการคัดเลือกนักศึกษา และนักศึกษาพิการ ในแต่ละปีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการฯ จะต้องพิจารณาคุณสมบัติของนักศึกษาทั้ง 3 ด้าน ดังนี้

3.4.1 สถานภาพทางการศึกษาและผลการเรียน สถานศึกษาเป็นผู้คัดเลือกนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ใน ข้อ 2 .1 และ 2.2 และส่งสำเนาเอกสารแสดงผลการเรียนเพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการฯ พิจารณา

3.4.2 คุณลักษณะพื้นฐาน คณะกรรมการประเมินฯ ประเมินนักศึกษาตามแนวทางและขอบเขตของคุณลักษณะพื้นฐาน โดยให้คะแนนเป็นระดับคะแนน 1 2 3 4 หรือ 5 ตามแบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักศึกษา (พร.1) ข้อ 1

3.4.3 กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักศึกษา คณะกรรมการประเมินฯ ประเมินนักศึกษาตามหลักฐานหรือร่องรอยของกิจกรรม/ผลงานดีเด่น โดยให้คะแนนเป็นระดับคะแนน 1 2 3 4 หรือ 5 ตามแบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักศึกษา (พร.1) ข้อ 2

กล่าวโดยสรุป ในการประเมินและคัดเลือกในระดับต่าง ๆ นั้น จะต้องดำเนินการและจัดทำแบบประเมินดังนี้

คณะกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน

1. สถาบันอุดมศึกษาให้นักศึกษาที่สนใจและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดเขียนข้อมูลรายงานตนเอง ตามแบบเสนอชื่อฯ และแบบรายงาน ก.

2. คณะกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน ดำเนินการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักศึกษา และให้คะแนนตามแบบ พร.1 ก

3. คณะกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน สรุปข้อคิดเห็นว่าเหตุใดนักศึกษาที่เสนอชื่อจึงสมควรได้รับรางวัลพระราชทาน ตามแบบ พร. 2 ก พร้อมทั้งกรอกข้อมูลของนักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกลงในแบบรายงาน ข.

4. สถาบันอุดมศึกษาส่ง แบบเสนอชื่อนักศึกษา แบบรายงาน ก. แบบรายงาน ข. แบบ พร.1 ก และแบบ พร.2 ก พร้อมเอกสารหลักฐานของนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน 1 คน และ/หรือนักศึกษาพิการ จำนวน 1 คน โดยให้คณะกรรมการประเมินฯระดับสถาบันทุกท่านที่เข้าร่วมการประเมินลงนามรับรองเอกสาร ส่งให้คณะอนุกรรมการประเมินฯระดับเขต/ภูมิภาค

คณะอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค

1. คณะอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค และคณะอนุกรรมการประเมินฯนักศึกษาพิการ ประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักศึกษาที่สถาบันคัดเลือกและเสนอชื่อ โดยการสัมภาษณ์และการประเมิน ดังนี้

1.1 การสัมภาษณ์นิสิตนักศึกษาใช้เวลาโดยประมาณคนละ 30 นาที โดยกำหนดช่วงเวลา ดังนี้

- การแนะนำตัวและนำเสนอผลงานของนิสิต นักศึกษา ใช้เวลาโดยประมาณ 10 นาที
- คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์ใช้เวลาโดยประมาณ 20 นาที
- สำหรับการสัมภาษณ์นักศึกษาพิการ ทั้งนี้ตามความจำเป็น และเหมาะสมเนื่องจากสภาพความพิการ

1.2 ประเมินการให้คะแนนตามแบบ พร.1 ข

2. สรุปข้อมูลของนักศึกษาทุกคนที่เข้ารับการประเมินคัดเลือก สรุปข้อคิดเห็นว่าเหตุใดนักศึกษาที่เสนอชื่อจึงสมควรได้รับรางวัลพระราชทาน หรือรางวัลชมเชยตามแบบ พร. 2 ข

3. จัดทำบัญชีรายชื่อนักศึกษาที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกทุกคนเรียงตามลำดับคะแนนที่ได้ตามแบบ สกอ.1 ข (ในกรณีที่ไม่มีนักศึกษาเข้ารับการประเมิน หรือมีนักศึกษาเข้ารับการประเมินแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ระบุให้ชัดเจนว่า “ไม่มีนักศึกษาเข้ารับการประเมิน”หรือ “นักศึกษาที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์”) และให้อนุกรรมการที่เข้าร่วมการประเมินทุกคน ลงนามรับรองเอกสาร แบบ พร.1 ข แบบ พร.2 ข ของนักศึกษา ส่งให้คณะกรรมการดำเนินงานฯ พร้อมทั้งเอกสาร แบบเสนอชื่อนักศึกษา แบบรายงาน ก. และแบบรายงาน ข. (เฉพาะผู้ที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย)

4. คณะอนุกรรมการประเมินฯ นักศึกษาพิการ ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาพิการจากทุกเขต/ภูมิภาค โดยประเมินการให้คะแนนตามแบบ พร. 1 ค สรุปข้อมูลของนักศึกษาทุกคนที่เข้ารับการประเมินคัดเลือก สรุปข้อคิดเห็นว่าเหตุใดนักศึกษาพิการที่เสนอชื่อจึงสมควรได้รับรางวัลพระราชทาน หรือรางวัลชมเชยตามแบบ พร. 2 ค จัดทำบัญชีรายชื่อนักศึกษาที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกทุกคนเรียงตามลำดับคะแนนที่ได้ตามแบบ สกอ.1 ค (ในกรณีที่ไม่มีนักศึกษาพิการเข้ารับการประเมิน หรือมีนักศึกษาเข้ารับการประเมินแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ระบุให้ชัดเจนว่า “ไม่มีนักศึกษาเข้ารับการประเมิน”หรือ “นักศึกษาที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์”) และให้อนุกรรมการที่เข้าร่วมการประเมินทุกคน ลงนามรับรองเอกสาร แบบ พร.1ค แบบ พร.2 ค ของนักศึกษาพิการ ส่งให้คณะกรรมการดำเนินงานฯ พร้อมทั้งเอกสาร แบบเสนอชื่อนักศึกษาพิการ แบบรายงาน ก. และแบบรายงาน ข. (เฉพาะผู้ที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย)

4. สิ่งที่จะประเมิน

ในการประเมินนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนั้น คณะกรรมการฯ จะต้องประเมินทั้ง 2 ส่วน คือ 1) คุณลักษณะพื้นฐาน 5 องค์ประกอบ และ 2) กิจกรรม/ผลงานดีเด่น (ตามแบบ พร.1)

1) การประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักศึกษามี 5 องค์ประกอบ ได้แก่

1.1 การศึกษาเล่าเรียน

(1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา
(2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา
(3) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

(1) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน
(2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
(3) เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต
(4) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
(5) มีความมุ่งมั่น พยายาม ในการทำงานแม้อยู่ในภาวะวิกฤต และในสภาพที่เป็นปัญหา

1.3 สุขภาพอนามัย

(1) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี (และตามสภาพความพิการ*)
(2) มีสุขภาพจิตที่ดี
(3) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม ที่สำคัญ ได้แก่

(1) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ
(2) มีความกตัญญู เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
(3) รู้จักประหยัดอดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า
(4) มีความเป็นประชาธิปไตยและมีภาวะผู้นำ
(5) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ได้แก่

(1) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย
(2) มีจิตสำนักในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย
(3) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

2) การประเมินกิจกรรมและผลงานดีเด่นของนักศึกษา พิจารณาจาก 6 ด้าน ได้แก่

2.1 ความมีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม
2.2 ความมีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม
2.3 ความมีคุณธรรมดีงามหรือสร้างสรรค์
2.4 ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม
2.5 ความโดดเด่นของผลงาน
2.6 ความยากของผลงาน (เมื่อเปรียบเทียบกับข้อจำกัด ระดับ และประเภทของความพิการรวมทั้งสภาพแวดล้อม บริบทที่นักศึกษาพิการอยู่อาศัย*)

* <u>หมายเหตุ</u> เฉพาะการประเมินนักศึกษาพิการ

5. ขอบเขต วิธีการประเมิน และการให้คะแนน

ในการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักศึกษา ซึ่งมี 5 องค์ประกอบ และการประเมินกิจกรรม/ผลงานดีเด่นนั้น ให้ดำเนินการต่อไปนี้

5.1 การจัดทำข้อมูลเบื้องต้นของสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อให้การประเมินคุณลักษณะพื้นฐาน และกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรมแก่ผู้ถูกประเมิน **ให้นักศึกษาเขียนรายงานด้วยลายมือของตนเอง ในแบบรายงาน ก.** ยกเว้นนักศึกษาพิการที่เขียนด้วยลายมือไม่ได้ให้สามารถพิมพ์ได้ และให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำแบบบันทึกข้อมูลพฤติกรรมและผลงานดีเด่นของนักศึกษา ตามแบบรายงาน ข. ทั้งนี้เพื่อให้คณะกรรมการประเมินใช้แบบรายงานทั้ง 2 เป็นข้อมูลเบื้องต้นหรือเป็นแนวทางในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรมหรือผลงานที่ดีเด่นของนักศึกษารายการต่าง ๆ ในแบบรายงาน ก. และแบบรายงาน ข. ให้สถาบันดำเนินการกรอกข้อมูล ดังนี้

5.1.1 แบบรายงาน ก. (แบบรายงานตนเองของนักศึกษา)

ให้นักศึกษาเขียนรายงานด้วยลายมือของตนเองในแบบรายงาน ก.ประมาณ 2-3 หน้ากระดาษ เว้นนักศึกษาพิการที่เขียนด้วยลายมือไม่ได้ให้สามารถพิมพ์ได้ โดยระบุสิ่งต่อไปนี้

- ประวัติส่วนตัว, ประวัติการศึกษา
- คติประจำใจ ความคาดหวังในอนาคต
- ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้วและเกิดภาคภูมิใจมากที่สุด ฯลฯ

5.1.2 แบบรายงาน ข. (แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น)

ให้สถาบันเขียนบรรยายพฤติกรรมด้านคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรมหรือผลงานดีเด่นของนักศึกษา ในแบบรายงาน ข. ตามแนวทางดังนี้

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น	หลักฐานและหรือกรณีตัวอย่าง	ปี พ.ศ.
นาย/นางสาว.....มีพฤติกรรมดีเด่นที่แสดงออกอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอจนเป็นที่ยอมรับและยกย่องจากสังคมแต่ละด้าน ดังนี้ **1. คุณลักษณะพื้นฐาน** 1.1 การศึกษาเล่าเรียน..... ..... 1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน..... ..... 1.3 สุขภาพอนามัย..... ..... 1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ..... 1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม..... ..... **2. กิจกรรม / ผลงานดีเด่น**.....	เขียนบรรยายโดยยกกรณีตัวอย่าง และหรือเหตุการณ์ที่แสดงให้เห็นว่านักศึกษาผู้นี้มีพฤติกรรมดีเด่น ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ จนเป็นที่ยกย่องและได้รับการยอมรับจากเพื่อน ครู-อาจารย์ หรือจากชุมชน พร้อมทั้งแนบหลักฐานประกอบ เช่น เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร เอกสารต่าง ๆ คำบอกเล่าของบุคคล ฯลฯ พฤติกรรมดีเด่นแต่ละด้านจะมีเกณฑ์การพิจารณาหลักฐานหรือร่องรอยประกอบด้านละ 3 แหล่งข้อมูลเป็นอย่างน้อย	

คณะอนุกรรมการประเมินฯ จะพิจารณาแบบรายงาน ก. และแบบรายงาน ข. เป็นพื้นฐานประกอบกับการตรวจสอบหลักฐานหรือร่องรอยตามแบบบันทึกข้อมูลนั้น

5.2 รายการประเมินและวิธีการประเมิน

การประเมินนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ตามแบบ พร.1) มี 2 ด้าน คือด้านคุณลักษณะพื้นฐานและด้านกิจกรรมหรือผลงานดีเด่น มีรายละเอียด ดังนี้

5.2.1 คุณลักษณะพื้นฐาน

ในการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักศึกษานั้น คณะอนุกรรมการประเมินพึงพิจารณาขอบเขตของคุณลักษณะพื้นฐานของนักศึกษา คือ การพิจารณาคุณลักษณะพื้นฐานของนักศึกษาแต่ละเรื่องให้พิจารณาจากกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการงานในสังคมที่บ้านและที่สถาบันอุดมศึกษา และสังคมชุมชน โดยเน้นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งที่บ้าน สถาบันอุดมศึกษา และชุมชน คุณลักษณะพื้นฐานที่จะประเมินนักศึกษา มี 5 องค์ประกอบ แต่ละองค์ประกอบจะมีเกณฑ์การให้ระดับคะแนนเป็น ๔ ระดับ ดังรายละเอียดของรายการประเมิน คำอธิบายแนวทางการให้ระดับคะแนนแต่ละระดับรวมทั้งวิธีประเมินและแหล่งข้อมูล ดังนี้

1) การศึกษาเล่าเรียน

1.1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา หมายถึง การสร้างสมองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ตามจุดหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา

<u>มุ่งเน้น</u> ให้นักศึกษา มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- หลักฐานแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
- ประเมินจากผลงานที่ให้นักศึกษาปฏิบัติในขณะสัมภาษณ์ เช่น อ่าน เขียนข้อความ/งานที่คณะกรรมการกำหนดให้ทำ

1.2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา หมายถึง การมีความสามารถในการสังเกต รวบรวม วิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูล สามารถประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ กำหนดทางเลือกและตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล

<u>มุ่งเน้น</u> ให้นักศึกษา เป็นคนช่างสังเกต รู้จักค้นคว้าหาความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างองค์ความรู้ได้

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- ประเมินจากผลงานตามสภาพจริง
- สัมภาษณ์นักศึกษา ผู้ถูกประเมิน
- สัมภาษณ์อาจารย์ เพื่อน ๆ ผู้ปกครอง

1.3) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมายถึง การแสดงความมุ่งมั่นพากเพียรพยายามศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่เสมอ

<u>มุ่งเน้น</u> ให้นักศึกษา มีความตั้งใจศึกษา ค้นคว้าหาประสบการณ์ เพิ่มพูนทักษะและความชำนาญในการเรียนรู้ และการทำงานจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อยู่เสมอ

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ ผู้ปกครอง เพื่อน ๆ รุ่นพี่รุ่นน้อง
- ประเมินจากผลงานและแฟ้มสะสมงาน

2) การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

2.1) สามารถตัดสินใจสร้างงาน และวางระบบการทำงาน หมายถึง สามารถใช้ข้อมูลอ้างอิงและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลอย่างมีเหตุผลชัดเจน ถูกต้องและต่อเนื่อง เพื่อช่วยตัดสินใจในการสร้างงานวางแผน ปฏิบัติงาน ตรวจสอบ ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาจนได้ผลงานที่ดีตามเป้าหมาย

มุ่งเน้น ให้นักศึกษาศึกษารายละเอียด กรอบของงานเพื่อใช้วางแผนการทำงาน ขั้นตอนการทำงานชัดเจน สามารถปฏิบัติตามแผนได้ ปฏิบัติงานโดยมีหลักฐานการจดบันทึก และตรวจสอบการประเมินการทำงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อน อาจารย์
- ตรวจสอบจากผังการทำงาน (Concept Mapping) การรายงานผลการทำงานหรือ ชิ้นงาน

2.2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือร่วมกับกลุ่มได้ หมายถึง การยอมรับความสามารถและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกในการทำงานกลุ่ม เต็มใจทำงานร่วมกับกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อความสำเร็จของผลงานส่วนรวม และสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งได้ด้วยสันติวิธี

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา มีความเต็มใจในการทำงานเป็นกลุ่ม มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน สามารถแสดงความคิดเห็นและทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ และเพื่อน เกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม
- ตรวจเอกสารร่องรอยการบันทึกการทำงานกลุ่มของนักศึกษา

2.3) เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต หมายถึง การมีความสนใจตระหนักถึงประโยชน์และเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีของการประกอบอาชีพสุจริต พยายามเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริตที่ตนสนใจ

มุ่งเน้น ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพสุจริต สนใจและเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีของการประกอบอาชีพสุจริต ใฝ่หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ และเพื่อน เกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม
- ตรวจเอกสารร่องรอยการบันทึกการทำงานกลุ่มของนักศึกษา

2.4) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพหมายถึง การรู้จักใช้ทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาใช้พัฒนากระบวนการทำงานโดยประหยัดเวลา ค่าใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา เลือกใช้ทรัพยากรที่เหมาะสม ประหยัด และสอดคล้องกับท้องถิ่น นำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้หรือประยุกต์ใช้ในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- ประเมินผลงานหรือชิ้นงานโครงการที่ได้รับมอบหมายตามสาระการเรียนรู้
- ประเมินจากแผนงานของโครงงาน
- สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อน อาจารย์ ถึงการวางแผนใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

2.5) ความมุ่งมั่น พยายาม ในการทำงานแม้อยู่ในภาวะวิกฤต และในสภาพที่เป็นปัญหา หมายถึง มีความมานะ อดทน เข้มแข็ง ขยันหมั่นเพียร พอที่จะมองข้ามอุปสรรคในการทำงานแม้ว่ามันจะยากบาก แก้ปัญหาได้ฉับพลัน

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ได้มีความมานะ อดทน เข้มแข็ง ขยันหมั่นเพียร ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างฉับพลันโดยสันติวิธี

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ในระหว่างการทำงาน มีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าด้วยความรวดเร็ว และถูกต้อง
- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ เพื่อน ผู้ปกครอง
- ศึกษาพฤติกรรมจากแบบรายงานพฤติกรรมของนักศึกษา

3) สุขภาพอนามัย

3.1) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี หมายถึง มีร่างกายที่สะอาด และแข็งแรง แต่งกายสะอาด กิริยามารยาทสุภาพอ่อนน้อม มีบุคลิกอ่อนโยน ท่าทางคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย สำหรับนักศึกษาพิการ ให้พิจารณาถึงการมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดีตามสภาพคนพิการ

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ปฏิบัติตนเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่สะอาดแข็งแรงสมบูรณ์ มีความสุภาพอ่อนน้อม มีบุคลิกลักษณะอ่อนโยน ท่าทางคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สำรวจร่องรอยการบันทึกสุขภาพการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อน ๆ
- สังเกตพฤติกรรมการแต่งกาย สุขภาพ กิริยามารยาท และบุคลิกภาพขอนักศึกษา

3.2) มีสุขภาพจิตที่ดี หมายถึงการที่นักศึกษาแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใส มองโลกในแง่ดี มั่นใจในตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์และแสดงออกได้อย่างคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา แสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่น รู้จักควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เกี่ยวกับความมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส ความมั่นใจในตนเองความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ เพื่อน ผู้ปกครอง
- ศึกษาพฤติกรรมจากแบบรายงานพฤติกรรมของนักศึกษา

3.3) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ที่ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ รวมทั้งเป็นผู้ที่ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ เช่น การดูแลสุขภาพ การรู้จักรักษาความสะอาด การออกกำลังกายสม่ำเสมอ การเป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด การทำจิตใจให้เบิกบาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อน ผู้ปกครอง
- ศึกษารายงานพฤติกรรมของนักศึกษา
- พิจารณารางวัล เกียรติบัตร หลักฐานการเข้าแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ประกอบ

4) ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ

4.1) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ

ความซื่อสัตย์ หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสม และตรงต่อความเป็นจริง ทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ปฏิบัติตนตรงต่อความเป็นจริง ทำตามคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้ต่อตนเองและผู้อื่น

ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การจัดระบบการดำเนินชีวิตและความสัมพันธ์ในสังคมให้เรียบร้อยโดยมุ่งให้นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎข้อบังคับ ระเบียบแบบแผน และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เพื่อความสงบสุขในชีวิตของตนและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของถาบันการศึกษาและของสังคม เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสงบสุข และมีสัมพันธภาพที่ดีในสังคม

ความรับผิดชอบ หมายถึง การมีความมุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่จนบรรลุผลตามความมุ่งหมาย พากเพียรทำให้สำเร็จด้วยความมานะอดทน ยอมรับผลการกระทำนั้นและพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่การงานของตนในการศึกษาเล่าเรียน และการทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคที่เกิดขึ้น มุ่งปฏิบัติให้สำเร็จด้วยดีทั้งในสถานศึกษา ครอบครัวและสังคม

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อนๆ ผู้ปกครอง
- พิจารณาเกียรติบัตร หรือรางวัลต่าง ๆ

4.2) มีความกตัญญูกตเวที เสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ความกตัญญูกตเวที หมายถึง การปฏิบัติตนในการเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือภารกิจและการงานของผู้มีพระคุณ ประพฤติและปฏิบัติตนตามคำสั่งสอน ดำรงตนอยู่ในศีลธรรมและเชิดชูชื่อเสียงของหมู่คณะและวงศ์ตระกูล

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ได้ช่วยเหลือตอบแทนและปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนของผู้มีพระคุณ

ความเสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ หมายถึง การละความเห็นแก่ตัว รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือสังคมและบุคคลที่ควรให้ด้วยกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา รวมทั้งการรู้จักยับยั้งอารมณ์ตนเอง

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ได้ช่วยเหลือสังคมและบุคคลอื่นทั้งกำลังกาย กำลังทรัพย์ สติปัญญา เช่น การแบ่งปันสิ่งของต่างๆ ให้แก่คนที่ควรให้เมื่อมีโอกาส บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน สังคม รู้จักยับยั้งอารมณ์ความโลภและความโกรธ หรือเมื่อเกิดปัญหาขัดแย้งกัน เป็นต้น

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อน
- พิจารณาเกียรติบัตร หรือรางวัลต่าง ๆ

4.3) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า หมายถึง การรู้จักใช้เวลาและทรัพย์สินทั้งส่วนตนและส่วนรวม ตามความจำเป็นให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด รวมทั้งการรู้จักดำรงชีวิตให้เหมาะสมและพอเพียง

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา ใช้เวลา ทรัพย์สินและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักซ่อมแซมบำรุงรักษาเสื้อผ้า เครื่องมือเครื่องใช้ให้สามารถใช้ได้อย่างคุ้มค่า

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ เพื่อน และผู้ปกครอง
- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ของนักศึกษา

4.4) มีความเป็นประชาธิปไตยและมีภาวะผู้นำ

ความเป็นประชาธิปไตย หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ใช้หลักเหตุผลในการตัดสินปัญหา ให้ความร่วมมือในการทำงาน และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ภาวะผู้นำ หมายถึง ความสามารถในการทำงาน หรือดำเนินกิจกรรมต่างๆ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ แสดงความรับผิดชอบในการดำเนินงานให้ก้าวหน้า ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับทิศทางการทำงาน กำกับติดตามและพยายามสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงานได้ปฏิบัติงานจนสำเร็จลุล่วง

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผลในการเป็นผู้นำปฏิบัติงาน/ กิจกรรมให้ได้ผลดีทั้งในและนอกสถานศึกษา

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อนๆ
- พิจารณาคำสั่งแต่งตั้งการเป็นประธาน กรรมการนักศึกษา
- พิจารณารายงานผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรมต่างๆ

4.5) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

การมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ หมายถึง การประพฤติตนที่แสดงถึงความสำนึกและความภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมของชาติ

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา สำนึกและภูมิใจที่เกิดมาเป็นคนไทยและแสดงความจงรักภักดีโดยการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทุกครั้งที่มีโอกาส

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อน
- ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
- พิจารณาจากภาพกิจกรรมของสถาบันในโอกาสต่าง ๆ

5) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

5.1) การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย หมายถึง ความสามารถในการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทยและเหมาะสมกับกาลเทศะ

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา สามารถพูดและอ่านออกเสียงภาษาไทย คำควบกล้ำได้ถูกต้องตามอักขรวิธี และเขียนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับกาลเทศะ

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- ให้นักศึกษาอ่านและเขียนเรื่องราวที่กำหนด
- พิจารณาจากเกียรติบัตรและรางวัลต่างๆ

5.2) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย หมายถึง การแสดงความรัก ความหวงแหนและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นของตนเองและชาติไทย

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย คุ้มครอง เผยแพร่ ดูแลศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชาติไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อนในห้อง อาจารย์
- พิจารณาร่องรอยหลักฐานจากแฟ้มสะสมงาน
- ประเมินจากผลงาน /โครงการ
- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาและชุมชน

5.3) การมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน หมายถึง การรู้จักใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า และพัฒนาให้ยั่งยืนเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา เห็นคุณค่าและรู้จักใช้ทรัพยากร พลังงาน สิ่งแวดล้อม อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้อย่างถนอมรักษาให้ใช้ได้นานและเกิดประโยชน์มากที่สุด รู้จักบูรณะซ่อมแซมหรือปรับเปลี่ยนของใช้เก่าหรือหมดสภาพการใช้งานมาใช้ให้เป็นประโยชน์ใหม่ เพื่อลดการทำลายสิ่งแวดล้อมและพัฒนาให้ยั่งยืน

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- ประเมินผลจากผลงานโครงงาน / กิจกรรม
- สัมภาษณ์เพื่อน อาจารย์
- พิจารณาร่องรอยหลักฐานจากเอกสารอื่น ๆ เช่น แฟ้มสะสมงาน

5.2.2 กิจกรรมหรือผลงานดีเด่นของนักศึกษา (ตามแบบ พร.1 ข้อ 2)

กิจกรรมหรือผลงานดีเด่นของนักศึกษา กำหนดขอบเขตของกิจกรรมหรือผลงานดีเด่น (ต้องอยู่ในระดับอุดมศึกษาเท่านั้น) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสวนรวม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม มีความดีงามและสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในกลุ่มศึกษา ตลอดจนครูอาจารย์ หรือบุคคลทั่วไปทั้งในและนอกสถาบัน ในระดับในชุมชน อำเภอ จังหวัด เขตการศึกษาในระดับประเทศ หรือนานาประเทศ มีร่องรอยหลักฐานอย่างชัดเจน

- **ตัวอย่าง กิจกรรม และผลงานดีเด่น**

- กิจกรรม เช่น เป็นประธานนักศึกษา หรือกรรมการนักศึกษา ประธานชุมนุม ผู้นำกิจกรรมต่าง ๆ ผู้นำเยาวชน ยุวเกษตรกร ผู้แทนเยาวชนเผยแพร่ศิลปวัฒธรรม ผู้แทนเยาวชนต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น
- ผลงานดีเด่น เป็นผลงานหรือผลผลิตที่เกิดจากความสามารถด้านต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ งานประดิษฐ์ งานช่างฝีมือ เป็นต้น ที่มีความดีเด่นจนเป็นที่ยอมรับ ได้รับคัดเลือก เข้าประกวดแข่งขันในระดับสถานศึกษา ประเทศ หรือนานาประเทศ

การประเมินกิจกรรมและผลงานดีเด่นของนักศึกษา จะพิจารณาจากสิ่งที่ปรากฏ 6 ประการ คือ 1) ความมีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม 2) ความมีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม 3) ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์ 4) ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม 5) ความโดดเด่นของผลงาน 6) ความยากของผลงาน โดยพิจารณาจากรายละเอียด ดังนี้

1) ความมีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานนั้นก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตสภาวะแวดล้อม และเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักศึกษา สถาบันศึกษา ชุมชน จังหวัด ประเทศ หรือนานาประเทศ

2) ความมีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานนั้นประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ มั่นคง เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่มเพื่อนนักศึกษา ตลอดจนอาจารย์และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถาบัน ชุมชน จังหวัด ประเทศ หรือนานาประเทศ

3) ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์ หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานมีส่วนส่งเสริมจริยธรรมดีงาม เกิดแนวคิดใหม่ สร้างสรรค์ความสมานสามัคคี เกิดความสงบเรียบร้อยในสังคม เสริมสร้างประชาธิปไตยส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ รวมทั้งเกิดการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมที่ดีและให้ประโยชน์ต่อชุมชน

4) ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานที่มีการทำอย่างสม่ำเสมอ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

5) ความโดดเด่นของผลงาน หมายถึง ความน่าสนใจของผลงานที่มีผลกระทบเป็นที่ยอมรับของสังคมและส่วนรวม แสดงถึงภูมิปัญญาของความคิดสร้างสรรค์ของผลงาน รวมทั้งสามารถพัฒนาต่อยอดได้

6) ความยากของผลงาน หมายถึง ระดับความยากลำบากของกิจกรรม หรือผลงานที่จะทำให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ สำหรับนักศึกษาพิการให้พิจารณาถึง ข้อจำกัดทางสภาพร่างกาย ความพิการ เมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของผลงานหรือกิจกรรม (เมื่อเปรียบเทียบข้อจำกัด ระดับ และประเภทของความพิการรวมทั้งสภาพแวดล้อมบริบทที่นักศึกษาพิการอยู่อาศัย)

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- พิจารณาจากหลักฐาน เอกสารคำสั่งแต่งตั้ง ประกาศนียบัตร รางวัลจากการประกวดการแข่งขันต่าง ๆ
- สัมภาษณ์กลุ่มเพื่อนนักศึกษา ผู้ร่วมงาน/ กิจกรรม อาจารย์
- วิเคราะห์จากรายงานผลการทำงาน กิจกรรม โครงการ ผลงานต่าง ๆ

5.3 การสรุปผลการประเมินของนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ตามแบบ พร.2 ข)

ให้สรุปข้อคิดเห็นของคณะกรรมการที่มีต่อนักศึกษา ที่เข้ารับการประเมินว่าเพราะเหตุใดจึงเห็นว่านักศึกษา ที่เสนอมานี้สมควรได้รับรางวัลพระราชทาน หรือรางวัลชมเชย

6. ขั้นตอนการจัดทำคะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการคัดเลือก

6.1 ขั้นตอนการจัดทำคะแนน

เมื่อมีผลการประเมินของกรรมการแต่ละคนแล้ว ให้นำคะแนนของคณะกรรมการมารวมสรุปผลการประเมินในแบบ พร.1 ดังนี้

- หาผลรวมของคะแนนแต่ละข้อของคณะกรรมการทั้งชุดในด้านที่ 1
- หาผลรวมของคะแนนแต่ละข้อของคณะกรรมการทั้งชุดในด้านที่ 2
- หาค่าเฉลี่ยของแต่ละคนเพื่อประเมินการผ่านเกณฑ์ข้อที่ 1 โดยนำผลรวมจาก ข้อ 1) ตั้งหารด้วยผลคูณของจำนวนกรรมการทั้งหมดกับ จำนวนรายการประเมินด้านนั้น ๆ (ใช้ทศนิยม 3 ตำแหน่ง ไม่ปัดเศษ)
- หาค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมทั้ง 2 ด้าน โดย นำผลรวมของค่าเฉลี่ยด้านที่ 1 กับด้านที่ 2 หารด้วย 2 นำผลจากข้อ 3 ไปใช้ในการพิจารณาและอภิปราย เพื่อคัดเลือกนักศึกษาว่าสมควรเสนอให้เข้ารับรางวัลพระราชทาน หรือสมควรได้รับรางวัลชมเชย โดยใช้เกณฑ์ตัดสินผลการคัดเลือก ตามข้อ 6.2 และคณะกรรมการจะต้องสรุปความคิดเห็นในภาพรวมว่าเหตุใดนักศึกษา จึงสมควรได้รับรางวัลนั้น

ตัวอย่าง สรุปการให้คะแนนของคณะกรรมการในแบบ พร. 1

สรุปผลการประเมินนายคุณธรรม สร้างสรรค์ จากคณะกรรมการประเมิน 6 คน แสดงในตาราง ดังนี้

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5	คะแนนเฉลี่ยตามข้อกำหนดของ ศธ เต็ม 4
	1	2	3	4	5			
1. คุณลักษณะพื้นฐาน 1.1 การศึกษาเล่าเรียน (1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา (2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา (3) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน				///	///	27	4.50	3.60
1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน (1) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน (2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (3) เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต (4) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (5) มีความมุ่งมั่น พยายามในการทำงานแม้อยู่ในภาวะวิกฤตและใน สภาพที่เป็นปัญหา				//	////	28	4.66	3.73
1.3 สุขภาพอนามัย (1) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี (*ตามสภาพความพิการ*) (2) มีสุขภาพจิตที่ดี (3) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด					/////	30	5	4.00
1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม (1) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ (2) มีความกตัญญูเวที เสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (3) รู้จักประหยัดอดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า (4) มีความเป็นประชาธิปไตยและภาวะผู้นำ (5) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์			/	//	///	26	4.33	3.46
1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (1) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย (2) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (3) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และ สิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน				///	///	27	4.5	3.60
รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน			3	40	95	138	4.6	3.68

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5	คะแนนเฉลี่ยตามข้อกำหนดของ ศธ เต็ม 4
	1	2	3	4	5			
2. กิจกรรม/ผลงานดีเด่น 2.1 ความมีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม				//	////	28	4.67	3.73
2.2 ความมีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม				//	////	28	4.67	3.73
2.3 ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์				/	/////	29	4.83	3.86
2.4 ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม				//	////	28	4.67	3.73
2.5 ความโดดเด่นของผลงาน				///	///	27	4.50	3.60
2.6 ความยากของผลงาน (*เมื่อเทียบกับข้อจำกัด ระดับและประเภทของความพิการ รวมทั้งสภาพแวดล้อมบริบทที่คนพิการอยู่อาศัย*)				////	//	26	4.33	3.46
รวมคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น				56	110	166	4.61	3.689
คะแนนเฉลี่ยรวม	**(3.68+3.689) ÷ 2 = 3.684**							

หมายเหตุ * เฉพาะการประเมินนักศึกษาพิการ

วิธีการคิดคะแนน

จากตาราง มีคณะกรรมการให้คะแนน 6 คน ตัวอย่างการให้คะแนนด้านที่ 1 ข้อ 1.1 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามระดับการศึกษา โดยให้ 5 คะแนน 3 คน ให้ 4 คะแนน 3 คน การหาคะแนนเฉลี่ยในข้อนี้คือ
ค่าคะแนนเฉลี่ยคะแนนเต็ม 5 คือ 15+12 = 27 ÷ 6 = 4.5
และหาค่าคะแนนเฉลี่ยตามข้อกำหนดของ กระทรวงศึกษาธิการ เต็ม 4 คือ $\frac{4.5 \times 4}{5} = 3.60$

ข้ออื่นๆ ก็ให้คะแนนทำนองเดียวกัน ดังนั้น เมื่อรวมคะแนนของนายคุณธรรม สร้างสรรค์ ของด้านที่ 1 (คุณลักษณะพื้นฐาน) ทุกข้อ จะได้เท่ากับ 138 และได้คะแนนเฉลี่ยแต่ละข้อดังปรากฏในตารางช่องคะแนนเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ยรวมของด้านที่ 1 คุณลักษณะพื้นฐาน คำนวณได้ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนรวมคุณลักษณะพื้นฐาน}}{\text{จำนวนกรรมการ} \times \text{จำนวนข้อ}} = \frac{138}{6 \times 5} = 4.60$$

ค่าคะแนนเฉลี่ยของคุณลักษณะพื้นฐานตามคะแนนเต็ม 5 จะเท่ากับ 4.60 แต่เมื่อนำมาเทียบกับค่าคะแนนเฉลี่ยตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการเต็ม 4 จะได้เท่ากับ $\frac{4.60 \times 4}{5} = 3.68$

ส่วนคะแนนเฉลี่ยของด้านที่ 2 กิจกรรม/ผลงานดีเด่น คำนวณได้ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนรวมกิจกรรม/ผลงานดีเด่น}}{\text{จำนวนกรรมการ} \times \text{จำนวนข้อ}} = \frac{166}{6 \times 6} = 4.61$$

ค่าคะแนนเฉลี่ยของกิจกรรม/ผลงานดีเด่นตามคะแนนเต็ม 5 จะเท่ากับ 4.61 แต่เมื่อนำมาเทียบกับค่าคะแนนเฉลี่ยตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการเต็ม 4 จะได้เท่ากับ $\frac{4.61 \times 4}{5} = 3.689$

เมื่อพิจารณาคะแนนของนายคุณธรรม สร้างสรรค์ พบว่าคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ (ไม่ต่ำกว่า 3.00) และคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ (ไม่ต่ำกว่า 3.00) เช่นเดียวกัน และเมื่อนำคะแนนด้านที่ 1 และด้านที่ 2 มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ยได้ 3.68+3.689 ÷2 = 3.684 แสดงว่าผ่านเกณฑ์การรับรางวัลพระราชทาน (เพราะได้ค่าเฉลี่ยสูงกว่า 3.50) สรุปได้ว่านายคุณธรรม สร้างสรรค์ มีสิทธิ์ได้รับรางวัลพระราชทาน ถ้าเป็นผู้ได้คะแนนสูงที่สุดในกลุ่มผู้แข่งขันเดียวกัน

$$\frac{\text{คะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน + คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น}}{2} = \frac{3.68+3.6894}{2} = 3.684$$

6.2 เกณฑ์การตัดสินผลการคัดเลือก

❖ คณะกรรมการแต่ละระดับจะต้องตัดสินผลการคัดเลือก พร้อมทั้งส่งเอกสารประกอบมาตามขั้นตอน นักศึกษาที่มีสิทธิ์รับรางวัลพระราชทานจะต้องมีผลการประเมิน ดังนี้

นักศึกษาที่มีสิทธิ์รับรางวัลพระราชทาน จะต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

1. ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร.1) ไม่ต่ำกว่า 2.00 (คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ. 4) และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า 3.00 (คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ. 4)
2. ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร.1) ไม่ต่ำกว่า 2.00 (คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ. 4) และ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.00 (คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ. 4)
3. ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น (ในแบบ พร.1) ไม่ต่ำกว่า 3.50 (คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ. 4)
4. ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนเรียงลำดับสูงสุดจากกรรมการในแต่ละภูมิภาค

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ 4. ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับเขต/ภูมิภาคนั้นเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

นักศึกษาที่มีสิทธิ์รับรางวัลชมเชย

นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ 2 และ 3 ของสถานศึกษาขนาดเล็ก ในลำดับที่ 3 และ 4 ของสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่ ทุกเขต/ภูมิภาค รวมทั้งลำดับที่ 4 และ 5 ของสถานศึกษาขนาดใหญ่ เขตกรุงเทพมหานคร และนักศึกษาพิการที่ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ 6 และ 7 ได้รับรางวัลชมเชยเป็นเกียรติบัตรจากคณะกรรมการอำนวยการฯ (ศธ.) และสำหรับลำดับถัดไปจะได้รับรางวัลชมเชยเป็นเกียรติบัตรจากคณะกรรมการดำเนินงานฯ (สกอ.) โดยนักศึกษาจะต้องมีคะแนนผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

1. ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร.1) ไม่ต่ำกว่า 2.00 (คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ. 4) และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า 3.00 (คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ. 4)
2. ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร.1) ไม่ต่ำกว่า 2.00 (คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ. 4) และได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.00 (คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ. 4)

❖ ให้คณะอนุกรรมการประเมิน ฯ ระดับเขต/ภูมิภาคสรุปบันทึกผลการคัดเลือกลงในแบบสรุปการประเมินนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน (สกอ.1)

❖ คณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน จะเป็นผู้พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกทุกระดับ ทุกขนาด เป็นขั้นตอนสุดท้ายแล้วจึงเสนอผลให้กระทรวงศึกษาธิการลงนามและประกาศผลต่อไป

แบบประเมินนักศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา
(สำหรับคณะกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน)

รายการเอกสารที่คณะกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน นำส่งคณะอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค

1. แบบเสนอชื่อนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
2. แบบรายงาน ก.
3. แบบรายงาน ข.
4. แบบ พร.1 ก.
5. แบบ พร.2 ก.

แบบเสนอชื่อนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2559

(ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ลงนามรับรองแบบเสนอชื่อ)

รูปถ่าย
นักศึกษา

ขนาดสถานศึกษา

[ ] เล็ก จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....คน

[ ] กลาง จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....คน

[ ] ใหญ่ จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....คน

1. ชื่อ – สกุล .....อายุ ..... ปี ชั้นปีที่ ..... สาขา.....
   คณะ ..... เกรดเฉลี่ย .....
   โทรศัพท์ (ที่สามารถติดต่อได้).....E-mail.....
2. ชื่อสถานศึกษา ..... ถนน .....
   ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....
   รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....
3. ที่พักปัจจุบัน เลขที่ ..... ถนน ..... ตำบล/แขวง .....
   อำเภอ/เขต ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....
   โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....
4. ชื่อ – สกุล บิดา ..... อาชีพ.....
   โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....
   ชื่อ – สกุล มารดา ..... อาชีพ.....
   โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....
   ชื่อ – สกุล ผู้ปกครอง ..... อาชีพ.....
   โทรศัพท์ ..... โทรสาร ..... (กรณีที่ไม่ได้อาศัยกับบิดา – มารดา)
   ชื่อ – สกุล อาจารย์ที่ปรึกษา ..... โทรศัพท์.....
   ชื่อ – สกุล เพื่อนนักศึกษา ..... โทรศัพท์.....
   ชื่อ – สกุล เพื่อนนักศึกษา ..... โทรศัพท์.....
5. พฤติกรรมและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักศึกษา ที่ควรได้รับรางวัลพระราชทาน
   .....
   .....
   .....

6. ข้อคิดเห็นของผู้เสนอ

   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

7. สถานที่ติดต่อของผู้เสนอ

.....

.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

8. ข้อคิดเห็นของผู้รับรอง

.....

.....

.....

.....

9. สถานที่ติดต่อของผู้รับรอง

.....

.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง อธิการบดี

หน่วยงาน.....

อธิการบดี/รองอธิการบดีที่ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีเป็นผู้ลงนามรับรองเท่านั้น

หมายเหตุ สถานศึกษาในส่วนภูมิภาค สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน 3,000 คน

สถานศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ 3,001 ถึง 12,000 คน

สถานศึกษาขนาดกลางใหญ่ มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ 12,001 คนขึ้นไป

สถานศึกษาในกรุงเทพมหานคร

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน 5,000 คน

สถานศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ 5,001 ถึง 15,000 คน

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ 15,001 คนขึ้นไป

แบบรายงาน ก.

แบบรายงานตนเองของนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

(นักศึกษาเป็นผู้เขียนแบบรายงานด้วยลายมือเท่านั้น)

(สำหรับนักศึกษาพิการที่เขียนลายมือไม่ได้ให้สามารถพิมพ์ได้)

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมถึงปัจจุบัน

ขนาดสถานศึกษา [ ] เล็ก [ ] กลาง [ ] ใหญ่

ลงชื่อ.....(นักศึกษา)

(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

แบบรายงาน ข.

แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ของนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

(กรรมการฯ ระดับสถาบันเป็นผู้กรอกเสนอข้อมูลเท่านั้น)

ขนาดสถานศึกษา [ ] เล็ก [ ] กลาง [ ] ใหญ่

ชื่อ – นามสกุล .....กำลังศึกษาอยู่ชั้น .....

ชื่อสถานศึกษา ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น	หลักฐานและหรือกรณีตัวอย่าง	ปี พ.ศ.

ลงชื่อ ..... ประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(.....)

หมายเหตุ กรรมการประเมินฯระดับสถาบัน ลงนามรับรองอย่างน้อย 3 คน

แบบ พร. 1 ก.

แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ของนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2559

ขนาดสถานศึกษา [ ] เล็ก [ ] กลาง [ ] ใหญ่

ชื่อ – นามสกุล .....กำลังศึกษาอยู่ชั้น .....

ชื่อสถานศึกษา ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย 5	คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ 4
	1	2	3	4	5			
1.คุณลักษณะพื้นฐาน **1.1 การศึกษาเล่าเรียน** (1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา (2) มีความสามารถในการคิด และแก้ปัญหา (3) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน								
1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน (1) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน (2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (3) เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต (4) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (5) มีความมุ่งมั่น พยายาม ในการทำงานแม้อยู่ในภาวะวิกฤต และในสภาพที่เป็นปัญหา								
1.3 สุขภาพอนามัย (1) มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ มีบุคลิกภาพที่ดีตามวัย (*ตามสภาพความพิการ) (2) มีสุขภาพจิตที่ดี (3) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ที่ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด								

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย 5	คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ 4
	1	2	3	4	5			
1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม (1) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ (2) ความกตัญญูกตเวที เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม (3) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า (4) มีความเป็นประชาธิปไตย และมีภาวะผู้นำ (5) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์								
1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (1) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามหลักภาษาไทย (2) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย (3) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน								
รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน 5 ข้อ								

หมายเหตุ *เฉพาะการประเมินนักศึกษาพิการ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย 5	คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ 4
	1	2	3	4	5			
2 กิจกรรม/ผลงานดีเด่น								
(1) ความมีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม								
(2) ความมีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม								
(3) ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์								
(4) ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม								
(5) ความโดดเด่นของผลงาน								
(6) ความยากของผลงาน (*เมื่อเทียบกับข้อจำกัด ระดับ และประเภทของความพิการ รวมทั้งสภาพแวดล้อมบริบทที่นักศึกษาพิการอยู่อาศัย)								
รวมคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น								
คะแนนเฉลี่ยรวม								

หมายเหตุ *เฉพาะการประเมินนักศึกษาพิการ

ลงชื่อ ..... ประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(.....)

หมายเหตุ กรรมการประเมินฯระดับสถาบัน ลงนามรับรองอย่างน้อย 3 คน

แบบ พร. 2 ก.

แบบสรุปการประเมินนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ปีการศึกษา 2559

ขนาดสถานศึกษา [ ] เล็ก [ ] กลาง [ ] ใหญ่

ชื่อ – นามสกุล .....กำลังศึกษาอยู่ชั้น .....

ชื่อสถานศึกษา ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

คะแนนเฉลี่ยรวมที่ได้ ☐ สมควรได้รับรางวัล.....

เหตุผล : ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการโดยสรุปว่าเหตุใดจึงเห็นว่านักศึกษาที่เสนอมานี้สมควรได้รับรางวัล

ลงชื่อ ..... ประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(.....)

หมายเหตุ กรรมการประเมินฯระดับสถาบัน ลงนามรับรองอย่างน้อย 3 คน

แบบประเมินนักศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา
(สำหรับคณะอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค)

รายการเอกสารที่คณะอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค นำส่งคณะกรรมการดำเนินงานฯ (สกอ.)

1. แบบเสนอชื่อนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
2. แบบรายงาน ก.
3. แบบรายงาน ข.
4. แบบ พร.1 ข.
5. แบบ พร.2 ข.
6. แบบสรุปประเมินผลและคัดเลือกนักศึกษาฯ สกอ.1ข

รายการที่ 1, 2 และ 3 เป็นเอกสารชุดเดิมที่คณะอนุกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบันนำส่งมา
รายการที่ 4 – 5 ส่งมาเฉพาะของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย ศธ.
รายการที่ 6 คณะอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค จัดทำ 1 ฉบับ แบ่งตามขนาดสถานศึกษา

แบบ พร. 1 ข.

แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ของนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2559

ขนาดสถานศึกษา [ ] เล็ก [ ] กลาง [ ] ใหญ่

ชื่อ – นามสกุล ..... กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....

ชื่อสถานศึกษา ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย 5	คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ 4
	1	2	3	4	5			
1.คุณลักษณะพื้นฐาน **1.1 การศึกษาเล่าเรียน** (1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา (2) มีความสามารถในการคิด และแก้ปัญหา (3) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน								
1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน (1) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน (2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (3) เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต (4) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (5) มีความมุ่งมั่น พยายาม ในการทำงานแม้อยู่ในภาวะวิกฤต และในสภาพที่เป็นปัญหา								
1.3 สุขภาพอนามัย (1) มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ มีบุคลิกภาพที่ดีตามวัย (2) มีสุขภาพจิตที่ดี (3) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ที่ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด								

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย 5	คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ 4
	1	2	3	4	5			
1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม (1) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ (2) ความกตัญญูกตเวที เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม (3) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า (4) มีความเป็นประชาธิปไตย และมีภาวะผู้นำ (5) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์								
1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (1) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามหลักภาษาไทย (2) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย (3) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน								
รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน 5 ข้อ								

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย 5	คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ 4
	1	2	3	4	5			
2 กิจกรรม/ผลงานดีเด่น								
(1) ความมีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม								
(2) ความมีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม								
(3) ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์								
(4) ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม								
(5) ความโดดเด่นของผลงาน								
(6) ความยากของผลงาน								
รวมคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น								
คะแนนเฉลี่ยรวม								

ลงชื่อ.....ประธานอนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการและเลขานุการ
(.....)

หมายเหตุ อนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค ลงนามรับรองอย่างน้อย 8 คน

แบบ พร. 2 ข.

แบบสรุปการประเมินนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ปีการศึกษา 2559

ขนาดสถานศึกษา [ ] เล็ก [ ] กลาง [ ] ใหญ่

ชื่อ – นามสกุล .....กำลังศึกษาอยู่ชั้น .....

ชื่อสถานศึกษา ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

คะแนนเฉลี่ยรวมที่ได้ ☐ สมควรได้รับรางวัล.....

เหตุผล : ข้อคิดเห็นของคณะอนุกรรมการโดยสรุปว่าเหตุใดจึงเห็นว่านักศึกษาที่เสนอมานี้สมควรได้รับรางวัล

ลงชื่อ.....ประธานอนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการและเลขานุการ
(.....)

หมายเหตุ อนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค ลงนามรับรองอย่างน้อย 8 คน

แบบสรุปผลการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน **สกอ. 1 ข**

ระดับอุดมศึกษา [ ] มหาวิทยาลัย/สถาบัน ที่มีขนาดเล็ก [ ] มหาวิทยาลัย/สถาบัน ที่มีขนาดกลาง [ ] มหาวิทยาลัย/สถาบัน ที่มีขนาดใหญ่

คณะอนุกรรมการประเมินฯ ระดับภาค..... ปีการศึกษา .....(เรียงตามลำดับคะแนน)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	มหาวิทยาลัย / สถาบัน/วิทยาลัย	คะแนนเฉลี่ย คุณลักษณะพื้นฐาน	คะแนนเฉลี่ย กิจกรรม/ผลงานดีเด่น	คะแนน เฉลี่ยรวม	สมควรได้รับ รางวัล/ เกียรติบัตร
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

ลงชื่อ.....ประธานอนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการและเลขานุการ
(.....)

หมายเหตุ อนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค ลงนามรับรองอย่างน้อย 8 คน

แบบประเมินนักศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา
(สำหรับคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาพิการ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน)

รายการเอกสารที่คณะอนุกรรมการประเมินฯนักศึกษาพิการ นำส่งคณะกรรมการดำเนินงานฯ (สกอ.)

1. แบบเสนอชื่อนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
2. แบบรายงาน ก.
3. แบบรายงาน ข.
4. แบบ พร.1 ค.
5. แบบ พร.2 ค.
6. แบบสรุปประเมินผลและคัดเลือกนักศึกษาฯ สกอ.1 ค (1 ฉบับ)

รายการที่ 1, 2 และ 3 เป็นเอกสารชุดเดิมที่คณะอนุกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบันนำส่งมา
รายการที่ 4 – 5 ส่งมาเฉพาะของนักศึกษาพิการที่ได้รับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย ศธ.
รายการที่ 6 คณะอนุกรรมการประเมินฯ นักศึกษาพิการ จัดทำ 1 ชุด (1 ฉบับ)

แบบ พร. 1 ค.

แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ของนักศึกษาพิการเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2559

ชื่อ – นามสกุล ..... กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....

ชื่อสถานศึกษา ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย 5	คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ 4
	1	2	3	4	5			
1.คุณลักษณะพื้นฐาน **1.1 การศึกษาเล่าเรียน** (1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา (2) มีความสามารถในการคิด และแก้ปัญหา (3) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน								
1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน (1) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน (2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (3) เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต (4) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (5) มีความมุ่งมั่น พยายาม ในการทำงานแม้อยู่ในภาวะวิกฤต และในสภาพที่เป็นปัญหา								
1.3 สุขภาพอนามัย (1) มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ มีบุคลิกภาพที่ดีตามวัย และตามสภาพความพิการ (2) มีสุขภาพจิตที่ดี (3) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ที่ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด								

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย 5	คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ 4
	1	2	3	4	5			
1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม (1) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ (2) ความกตัญญูกตเวที เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม (3) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า (4) มีความเป็นประชาธิปไตย และมีภาวะผู้นำ (5) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์								
1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (4) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามหลักภาษาไทย (5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย (6) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน								
รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน 5 ข้อ								

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย 5	คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ 4
	1	2	3	4	5			
2 กิจกรรม/ผลงานดีเด่น								
(7) ความมีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม								
(8) ความมีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม								
(9) วามมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์								
(10)ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม								
(11)ความโดดเด่นของผลงาน								
(12)ความยากของผลงาน เมื่อเทียบกับข้อจำกัด ระดับ และประเภทของความพิการ รวมทั้ง สภาพแวดล้อมบริบทที่นักศึกษาพิการอยู่อาศัย								
รวมคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น								
คะแนนเฉลี่ยรวม								

ลงชื่อ.....ประธานอนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการและเลขานุการ
(.....)

หมายเหตุ อนุกรรมการประเมินฯ นักศึกษาพิการ ลงนามรับรองอย่างน้อย 4 คน

แบบ พร. 2 ค.

แบบสรุปการประเมินนักศึกษาพิการเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ปีการศึกษา 2559

ชื่อ – นามสกุล .....กำลังศึกษาอยู่ชั้น .....

ชื่อสถานศึกษา ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

คะแนนเฉลี่ยรวมที่ได้ ☐ สมควรได้รับรางวัล.....

เหตุผล : ข้อคิดเห็นของคณะอนุกรรมการโดยสรุปว่าเหตุใดจึงเห็นว่านักศึกษาที่เสนอมานี้สมควรได้รับรางวัล

ลงชื่อ.....ประธานอนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการและเลขานุการ
(.....)

หมายเหตุ อนุกรรมการประเมินฯ นักศึกษาพิการ ลงนามรับรองอย่างน้อย 4 คน

แบบสรุปผลการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา **สกอ. 1 ค**

คณะอนุกรรมการประเมินฯ นักศึกษาพิการ ประจำปีการศึกษา .....(เรียงตามลำดับคะแนน)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	มหาวิทยาลัย / สถาบัน/วิทยาลัย	คะแนนเฉลี่ย คุณลักษณะพื้นฐาน	คะแนนเฉลี่ย กิจกรรม/ผลงานดีเด่น	คะแนน เฉลี่ยรวม	สมควรได้รับ รางวัล/ เกียรติบัตร
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

ลงชื่อ.....ประธานอนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ .....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ .....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ .....อนุกรรมการและเลขานุการ
(.....)

<u>หมายเหตุ</u> อนุกรรมการประเมินฯ นักศึกษาพิการ ลงนามรับรองอย่างน้อย 4 คน

ภาคผนวก

แนวปฏิบัติสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในการเสนอชื่อนักศึกษา เพื่อเข้ารับการประเมินและนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา

1. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การรับสมัครนักศึกษา นักศึกษาพิการ เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ไปยังคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ เป็นประจำทุกปีการศึกษา
2. เตรียมความพร้อมในการคัดเลือกนักศึกษา นักศึกษาพิการ ที่มีคุณลักษณะพื้นฐาน 5 ประการ มีกิจกรรม/ผลงานดีเด่น เนื่องจากจะมีการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ระดับสถาบัน โดยให้มีองค์ประกอบคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน
4. คณะกรรมการประเมินฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งจะต้องดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่ สกอ. กำหนด
5. ส่งเอกสารข้อมูลต่างๆ ของนักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อ โดยจะต้องส่งต้นฉบับและไฟล์เอกสารผ่านระบบคอมพิวเตอร์ให้ทันตามกำหนดเวลา ทั้งนี้ จะต้องตรวจสอบแบบฟอร์มและเอกสารที่ต้องนำส่งเข้าระบบคอมพิวเตอร์ให้สมบูรณ์ครบถ้วน (ข้อมูลเอกสารจะต้องตรงกับต้นฉบับที่นำส่งให้กับประธานอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาค)
6. จัดส่งเอกสารต้นฉบับและแบบฟอร์มต่าง ๆ ให้ประธานอนุกรรมการฯ ระดับเขต/ภูมิภาค ภายในเวลาที่กำหนด (ไม่ต้องส่งเอกสารให้ สกอ.) โดยจัดส่งเอกสารดังต่อไปนี้
   - 6.1 แบบเสนอชื่อนักศึกษา นักศึกษาพิการ (อธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายลงชื่อรับรองเท่านั้น)
   - 6.2 แบบรายงานตนเองของนักศึกษา (แบบรายงาน ก) ที่นักศึกษาเป็นผู้เขียนรายงานด้วยลายมือตนเองเท่านั้น ห้ามพิมพ์ พร้อมทั้งลงนามรับรอง สำหรับแบบรายงานตนเองของนักศึกษาพิการ (แบบรายงาน ก) นักศึกษาพิการที่เขียนลายมือชื่อไม่ได้ให้สามารถพิมพ์ได้
   - 6.3 แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐาน (แบบรายงาน ข)
   - 6.4 แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานฯ (พร. 1 ก)
   - 6.5 แบบสรุปการประเมินนักศึกษาฯ (พร. 2 ก)
7. ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา และเตรียมความพร้อมในการแนะนำตนเอง และเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการนำเสนอผลงานเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน รวมทั้งให้ความร่วมมือในการอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาเดินทางไปเข้ารับการประเมินฯ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเจ้าภาพ
8. จัดนิทรรศการหรือนำเอกสารและผลงานที่โดดเด่นของนักศึกษามาแสดง ในวันที่เข้ารับการประเมินฯ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเจ้าภาพ (ตามความสะดวกและเหมาะสม)

หมายเหตุ ทั้งนี้ต้องปฏิบัติตามคู่มือการประเมินนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา

แนวปฏิบัติสำหรับประธานและคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ระดับเขต/ภูมิภาค

1. แจ้งกำหนดวัน/เวลาการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา ในแต่ละเขต/ภูมิภาค ส่งให้ สกอ.ตามที่กำหนด
2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทำหน้าที่เป็นเจ้าภาพเตรียมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาในแต่ละเขต/ภูมิภาค
3. เชิญประชุมสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งในเขต/ภูมิภาค เพื่อให้รับทราบหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการส่งนักศึกษาเข้ารับการประเมิน รวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดส่งเอกสารต้นฉบับ และข้อมูลเอกสารต่างๆ ที่นำเข้าระบบคอมพิวเตอร์ภายในวัน/เวลาที่กำหนด
4. ทำหนังสือแจ้งสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งในเขต/ภูมิภาค เพื่อดำเนินการส่งนักศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ
5. ตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะเข้ารับการประเมิน รวมทั้งตรวจสอบแบบฟอร์ม เอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา ที่นำเข้าในระบบคอมพิวเตอร์ ตามที่ สกอ. กำหนด ทั้งนี้ ควรตรวจสอบเอกสารต้นฉบับกับข้อมูลที่ปรากฏในระบบคอมพิวเตอร์จะต้องเป็นข้อมูลเดียวกัน หากพบข้อผิดพลาดใดๆ จะต้องแจ้งสถาบันที่สามารถเข้ารับการประเมินทราบเพื่อดำเนินการต่อไป
6. เชิญประชุมคณะอนุกรรมการประเมินฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน รวมทั้งจัดส่งไฟล์ข้อมูลของนักศึกษาที่เข้ารับการประเมินให้คณะอนุกรรมการประเมินฯ พิจารณาล่วงหน้า
7. ดำเนินการเบิกค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุมชี้แจงการประชุมคณะอนุกรรมการประเมินฯ และค่าใช้จ่ายในการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา ในวงเงินที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สกอ.
8. จัดเตรียมสถานที่ เอกสาร อุปกรณ์ในการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ และดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงของการประเมินฯ
9. จัดส่งเอกสารต้นฉบับและแบบฟอร์มต่าง ๆ ให้ สกอ. ภายในเวลาที่กำหนด โดยจัดส่งเฉพาะเอกสารของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชยกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น ตามแบบฟอร์ม ดังนี้
   - 9.1 แบบเสนอชื่อนักศึกษา ที่อธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายลงชื่อรับรอง
   - 9.2 แบบรายงานตนเองของนักศึกษา (แบบรายงาน ก)
   - 9.3 แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐาน (แบบรายงาน ข)
     ทั้งนี้ เอกสาร ลำดับที่ 9.1 - 9.3 จะต้องเป็นเอกสารต้นฉบับที่สถาบันอุดมศึกษานำส่งประธานอนุกรรมการฯ ระดับเขต/ภูมิภาคเท่านั้น
   - 9.4 แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ (แบบ พร.1ข)
   - 9.5 แบบสรุปการประเมินนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน (แบบ พร.2ข)
   - 9.6 แบบสรุปการประเมินผลและคัดเลือกนักศึกษาฯ (แบบ สกอ.1) จำนวน 3 ฉบับ
   - 9.7 รูปเล่มเอกสารต้นฉบับพร้อมผลงานของนักศึกษาที่ใช้ประกอบการพิจารณาเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ
10. จัดส่งรูปเล่มเอกสารต้นฉบับพร้อมผลงานของนักศึกษาพิการที่เข้าร่วมโครงการคัดเลือกนักศึกษาฯ ให้ สกอ.
11. ผู้แทนคณะอนุกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันอุดมศึกษา จะต้องเข้าร่วมการประเมินฯ ได้ตลอดระยะเวลาของการประเมินตามที่ประธานคณะอนุกรรมการฯ แต่ละเขต/ภูมิภาคกำหนด

หมายเหตุ ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามคู่มือการประเมินนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา

สถิติรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษา
ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลพระราชทาน
ระดับอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2547 - 2558

รายชื่อนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2547
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภาค	ชื่อ – สกุล	มหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา	จังหวัด
ภาคเหนือ	นายฐาปนะพงษ์ ทะนันชัย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พิษณุโลก
	นางสาววราภรณ์ อยู่อ่อน	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	นครสวรรค์
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นายสุชาติ ศกภูเขียว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ขอนแก่น
	นายปราโมทย์ รักงาน	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น
ภาคกลาง	นายจักรพันธ์ ไทยเจริญพร	มหาวิทยาลัยบูรพา	ชลบุรี
	นางสาวหิรัญญา กลางนุรักษ์	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	นครปฐม
ภาคใต้	นางสาวดวงเนตร เอียดสุข	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	สงขลา
	นายจรินทร์ ณรงค์ฤทธิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	สงขลา
กรุงเทพมหานคร	นายสยาม ยิ้มบัว	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
	นายมงคล แซ่เอ็ง	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	กรุงเทพมหานคร

รายชื่อนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2548
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภาค	ชื่อ – สกุล	มหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา	จังหวัด
ภาคเหนือ	นางสาวพรสวรรค์ อยู่สุภาพ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พิษณุโลก
	นางสาวมณทิรา จาวรรณกาศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นายวรพจน์ ชัยอิทธิอนันต์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ขอนแก่น
	นายอดิศักดิ์ เอกตาแสง	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	อุดรธานี
ภาคกลาง	นายทวีธรรม ลิมปานุภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล	นครปฐม
	นายวรายุทย์ ทำตามธรรม	มหาวิทยาลัยรังสิต	ปทุมธานี
ภาคใต้	นายอนุสรณ์ องอาจ	มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา	ปัตตานี (วข.ปัตตานี)
	นางสาววินีนาถ สุรกำแหง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	สงขลา
กรุงเทพมหานคร	นายภานุพงศ์ ลาภเสถียร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	กรุงเทพมหานคร
	นายภาสกร วันชัยจิระบุญ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร

รายชื่อนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2549
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภาค	ชื่อ – สกุล	มหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา	จังหวัด
ภาคเหนือ	นายวิทยา พลวิฑูรย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เชียงใหม่
	นายกรวิทย์ ไชยสุ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	เชียงใหม่
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นายวิวัฒน์ ภัทรธีรกานต์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ขอนแก่น
	นายอุดมศักดิ์ บัวสำราญ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นครราชสีมา
ภาคกลาง	นายพูนทวี แซ่เตีย	มหาวิทยาลัยมหิดล	นครปฐม
	นางสาวอรรถกรณ์ โต่กระโทก	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	จันทบุรี
ภาคใต้	นายมงคล เกตุสุวรรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	สงขลา
	นายธีรยุทธ เกณบุตร	มหาวิทยาลัยทักษิณ	สงขลา
กรุงเทพมหานคร	นายอรุณฉัตร คุรุวาณิชย์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	กรุงเทพมหานคร
	นางสาววรรษมน จันทรเบญจกุล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร

รายชื่อนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภาค	ขนาดสถานศึกษา	ชื่อ – สกุล	สถาบันการศึกษา	จังหวัด
ภาคเหนือ	เล็ก	นายอรุณ บุญพาเกิด	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์
	ใหญ่	นางสาววิลาสิณี อรรพานุรักษ์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พิษณุโลก
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล็ก	นายอภิรมย์ ผิวละออ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	อุดรธานี
	ใหญ่	นางสาววิภาวดี โพธิโสภา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ขอนแก่น
ภาคกลาง	เล็ก	นายณัฐธีร์ เลขะพระประสิทธิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	ปทุมธานี
	ใหญ่	นายวนรักษ์ ชัยมาโย	มหาวิทยาลัยมหิดล	นครปฐม
ภาคใต้	เล็ก	นางสาวทิพย์สุดา ถนอมชู	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
	ใหญ่	นายเจษฎา หะยีหะมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	สงขลา
กรุงเทพมหานคร	เล็ก	นายสามารถ โมราวรรณ	วิทยาลัยเซาธ์อีสบางกอก	กรุงเทพมหานคร
	ใหญ่	นายทรงพล แสงทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	กรุงเทพมหานคร

รายชื่อนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภาค	ขนาดสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล	สถาบันการศึกษา	จังหวัด
ภาคเหนือ	เล็ก	นางสาวจิราภรณ์ หอมกลิ่น	มหาวิทยาลัยนอร์ท -เชียงใหม่	เชียงใหม่
	กลาง	นายอดิเรก นวลศรี	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	เชียงราย
	ใหญ่	นายณัฐวุฒิ ดวงแดง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เชียงใหม่
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล็ก	นางสาวสุภาพร ศุภหัตถี	วิทยาลัยนครราชสีมา	นครราชสีมา
	กลาง	นายอรุณสวัสดิ์ ชิ้นเพชร	มหาวิทยลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	สุรินทร์
	ใหญ่	นางสาววินิจตรา ศรีนวล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ขอนแก่น
ภาคกลาง	เล็ก	นายปิติศักดิ์ พงศ์จิรพันธุ์	วิทยาลัยแสงธรรม	นครปฐม
	กลาง	นายธนรัตน์ รัตนพงศธระ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	พระนครศรีอยุธยา
	ใหญ่	นายพลกร บูรณะประเสริฐสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	นครปฐม
ภาคใต้	เล็ก	นางสาวนิลญาดา ตู้จินดา	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	สงขลา
	กลาง	นางสาวพันทิวา อินทสา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
	ใหญ่	นายฉัตรชัย เจนอภิศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	สงขลา
กรุงเทพมหานคร	เล็ก	นางสาววรารมณ์ พงศ์สวัสดิ์	วิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	กรุงเทพมหานคร
	กลาง	นายทศพร จิตใจชอบ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	กรุงเทพมหานคร
	ใหญ่	นางสาวชมพูนุท จงรัตนจินดา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร
		นายนฤพนธ์ จันทประเทศ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	กรุงเทพมหานคร

รายชื่อนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภาค	ขนาดสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล	สถาบันการศึกษา	จังหวัด
ภาคเหนือ	เล็ก	นายจิโรจ จิ๋วแหยม	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	นครสวรรค์
	กลาง	นางสาววิลาวัลย์ แก้วก้อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ลำปาง
	ใหญ่	นายอรุณชัย วินโกมินทร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เชียงใหม่
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล็ก	นายโชคทวี บุญจันทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
	กลาง	นายธีรพล กรมโพธิ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	สุรินทร์
	ใหญ่	นายสมโภช บรรณารักษ์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	มหาสารคาม
ภาคกลาง	เล็ก	นายบุญชรัสมิ์ สุขสว่าง	วิทยาลัยแสงธรรม	นครปฐม
	กลาง	นายดนัยศักดิ์ บัวขาว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	พระนครศรีอยุธยา
	ใหญ่	นางสาวพรทิพย์ ไชยจันทร์ดี	มหาวิทยาลัยรังสิต	ปทุมธานี
ภาคใต้	เล็ก	นักศึกษาที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์		
	กลาง	นายมูนิร ใจดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	สงขลา
	ใหญ่	ไม่มีนักศึกษาเข้ารับการประเมิน		
กรุงเทพมหานคร	เล็ก	นายประทีป พรหมฤทธิ์	วิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	กรุงเทพมหานคร
	กลาง	นายภาณุพล พึ่งใจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรุงเทพมหานคร
	ใหญ่	นายธนภพ บำเพ็ญเกียรติกุล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
		นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	กรุงเทพมหานคร

รายชื่อนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภาค	ขนาดสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล	สถาบันการศึกษา	จังหวัด
ภาคเหนือ	เล็ก	นางสาวเพชรนิภา โพธิ์นิ่ม	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	กำแพงเพชร
	กลาง	นายธีรศักดิ์ พึ่งรอด	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์
	ใหญ่	นางสาวสุนันท์ ธาติ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พิษณุโลก
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล็ก	นายบุญชณัฏฐา กรัชกายพันธ์	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	นครราชสีมา
	กลาง	นายอัธยา วิชาเป็ง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	เลย
	ใหญ่	นางสาวรัตนา แก้วน้อย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ขอนแก่น
ภาคกลาง	เล็ก	นายพรศักดิ์ ทรัพย์สมบัติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
	กลาง	นายสิทธิโชค เต็มสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	นครปฐม
	ใหญ่	นายภัทรพงษ์ พลเสน	มหาวิทยาลัยมหิดล	นครปฐม
ภาคใต้	เล็ก	นายพัฒนพงษ์ ศรีน้อย	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	สงขลา
	กลาง	นายธีรวุฒิ แก้วมาก	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	สงขลา
	ใหญ่	ไม่มีสถาบันส่งเข้ารับการคัดเลือก		
กรุงเทพมหานคร	เล็ก	นางสาวจิตนิภา ภักดี	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	กรุงเทพมหานคร
	กลาง	นายประเสริฐ ยอดแก้ว	มหาวิทยาลัยศิลปากร	กรุงเทพมหานคร
	ใหญ่	นายพรทรัพย์ ฉัตรศิริสุข	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กรุงเทพมหานคร
		นายวุทธ ทองมั่น	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรุงเทพมหานคร

รายชื่อนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภาค	ขนาดสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล	สถาบันการศึกษา	จังหวัด
ภาคเหนือ	เล็ก	นายโกมล ลายทอน	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	นครสวรรค์
	กลาง	นางสาวทรายทอง อุดมสารี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	นครสวรรค์
	ใหญ่	นายวริศ เผ่าเจริญ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เชียงใหม่
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล็ก	นายวิษณุ สุทธิวรรณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	ชัยภูมิ
	กลาง	นายกฤษกร ยุบลวัฒน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	อุดรธานี
	ใหญ่	นายศุภษร แผ่นอก	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	นครราชสีมา
ภาคกลาง	เล็ก	นักศึกษาที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์		
	กลาง	นางสาวสุนทรี รูปสูง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	นครปฐม
	ใหญ่	นางสาวธัชพร ไทยแช่ม	มหาวิทยาลัยบูรพา	ชลบุรี
ภาคใต้	เล็ก	นางสาวนูรีซัน สุหลง	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	นครศรีธรรมราช
	กลาง	นายปริญญา ศรีวรรณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	สงขลา
	ใหญ่	นายกฤษฎา คงพูน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	สงขลา
กรุงเทพมหานคร	เล็ก	นายปรัชญา ชอบงาม	วิทยาลัยดุสิตธานี	กรุงเทพ
	กลาง	นายวเรศ จันทร์เจริญ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	กรุงเทพ
	ใหญ่	นางสาวสิริมา ตั้งจิตธรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรุงเทพ
		นางสาวศุภัทรกานต์ ชุมพงศ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรุงเทพ

รายชื่อนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รางวัลพระราชทาน

ภาค	ขนาดสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล	สถาบันการศึกษา	จังหวัด
ภาคเหนือ	เล็ก	นางสาวกัลยรัตน์ บุญรัศมี	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	นครสวรรค์
	กลาง	นายปรเมศวร์ ชรอยนุช	มหาวิทยาลัยพายัพ	เชียงใหม่
	ใหญ่	นายนพดล อยู่พรหมแดน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เชียงใหม่
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล็ก	นายรัชฎะธนชัย บุญเทพ	วิทยาลัยนครราชสีมา	นครราชสีมา
	กลาง	นายวิษณุ สังเกตุกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	สุรินทร์
	ใหญ่	นายนิรินาม งามวาจา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ขอนแก่น
ภาคกลาง	เล็ก	นางสาวหทัยชนก ฉันทลักษณ์สุข	มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด	ประจวบคีรีขันธ์
	กลาง	นางสาวปาณิสรา สุขเสริม	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	กาญจนบุรี
	ใหญ่	นางสาวอติพร เทอดโยธิน	มหาวิทยาลัยมหิดล	นครปฐม
ภาคใต้	เล็ก	นายธรรมรัตน์ พูลเพิ่ม	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	สงขลา
	กลาง	นายอนิรุทธิ์ อมรแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
	ใหญ่	นายซายูตี สาหลำ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	สงขลา
กรุงเทพมหานคร	เล็ก	นางสาวแวรุสนี แวหลง	วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก	กรุงเทพมหานคร
	กลาง	นายศักดา ยงเยื้องคง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
	ใหญ่	นางสาวขวัญเรือน พานแก้ว	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	กรุงเทพมหานคร
		นางสาวพิณไพเราะ ธีรเนตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร

นักศึกษาพิการรางวัลพระราชทาน

ภาค	ประเภทความพิการ	ชื่อ - สกุล	สถาบันการศึกษา	จังหวัด
เหนือ	ทางการได้ยิน	นายอากรณ์ ศรีลารอด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เชียงใหม่
ตะวันออกเฉียงเหนือ	ทางการมองเห็น	นายชัยวัฒน์ เฉลาประโคน	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	บุรีรัมย์
กลาง	ทางการได้ยิน	นางสาวเมธาวี ศรีเจริญจิระ	มหาวิทยาลัยมหิดล	นครปฐม
ใต้	ทางการมองเห็น	นายสุรเดช สุริยวานิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	สงขลา
กรุงเทพมหานคร	ทางด้านร่างกาย	นายรุ่งโรจน์ ไทยนิยม	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	กรุงเทพมหานคร

รายชื่อนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รางวัลพระราชทาน

ภาค	ขนาดสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล	สถาบันการศึกษา	อำเภอ/เขต	จังหวัด
ภาคเหนือ	เล็ก	นายอิทธิ คำตะลุง	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	เมือง	นครสวรรค์
	กลาง	นายก๋ง แซ่เฮ้อ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	เมือง	เชียงราย
		นายอำนาจ เสียงสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	เมือง	นครสวรรค์
	ใหญ่	นายชุติเทพ ทีฆพุฒิ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เมือง	เชียงใหม่
		นายอานุภาพ มีชะคะ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	เมือง	เชียงใหม่
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล็ก	ไม่มีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน			
	กลาง	นายสราวุฒิ ทับทิมใส	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	เมือง	ชัยภูมิ
		นางสาวนิโลบล เย็นวัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	เสลภูมิ	ร้อยเอ็ด
	ใหญ่	นายสุเมธ ผ่านวงศ์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	เมือง	มหาสารคาม
		นายมนตรี บุญเย็น	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	เมือง	อุบลราชธานี
ภาคกลาง	เล็ก	นางสาวพิชญนันท์ วงษ์เนียม	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
	กลาง	นายณัฐพล ปานรุ่งเรือง	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	คลองหลวง	ปทุมธานี
		นายศุภรักษ์ ปุรา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	เมือง	จันทบุรี
	ใหญ่	นายเกรียงกมล สว่างศรี	มหาวิทยาลัยมหิดล	พุทธมณฑล	นครปฐม
		นายธนวรรธน์ สุวรรณปาล	มหาวิทยาลัยบูรพา	เมือง	ชลบุรี
ภาคใต้	เล็ก	นายธีรกานต์ เสถียร	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	ทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
	กลาง	นายเอกพงษ์ สมหา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	เมือง	สงขลา
		นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	เมือง	สงขลา
	ใหญ่	นางสาววราภรณ์ หยังหลัง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	เมือง	นครศรีธรรมราช
		นายวสกร อุ้มชู	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	เมือง	สงขลา

รายชื่อนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รางวัลพระราชทาน (ต่อ)

ภาค	ขนาดสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล	สถาบันการศึกษา	อำเภอ/เขต	จังหวัด
กรุงเทพมหานคร	เล็ก	นายวรวุฒิ จันทร์ชาวนา	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	เขตสายไหม	กรุงเทพมหานคร
	กลาง	นายเศวตโชติ บุญจีน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	เขตยานนาวา	กรุงเทพมหานคร
		นายธนาคาร คุ้มภัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	เขตทุ่งครุ	กรุงเทพมหานคร
	ใหญ่	นางสาวพัชรา แก่นพ่วง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	เขตบางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
		นายสมศักดิ์ คำล้นค่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร
		นายภูเบศ จิตรจริง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	เขตพระนคร	กรุงเทพมหานคร

นักศึกษาพิการรางวัลพระราชทาน

ภาค	ประเภทความพิการ	ชื่อ - สกุล	สถาบันการศึกษา	อำเภอ/เขต	จังหวัด
เหนือ	ทางด้านร่างกาย	นางสาวพรรณวิภา สุพันธะ	มหาวิทยาลัยพายัพ	สันพระเนตร	เชียงใหม่
ตะวันออกเฉียงเหนือ	ไม่มีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน				
กลาง	ทางการได้ยิน	นายธรรศพล เอกชัยวรวุฒิ	มหาวิทยาลัยมหิดล	พุทธมณฑล	นครปฐม
ใต้	ทางด้านร่างกาย	นายอัศนันท์ วิเชียร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ท่าศาลา	นครศรีธรรมราช
กรุงเทพมหานคร	ทางการมองเห็น	นายคมกฤษณ์ จิรพงศ์วิวัฒน์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	เขตดุสิต	กรุงเทพมหานคร

รายชื่อนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รางวัลพระราชทาน

ภาค	ขนาดสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล	สถาบันการศึกษา	อำเภอ	จังหวัด
กรุงเทพมหานคร	เล็ก	นายคณาวิศว์ วัฒนภิรมย์ภักดี	วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	ยานนาวา	กรุงเทพมหานคร
	กลาง	นายปิยะพงษ์ ฉิมธง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ดุสิต	กรุงเทพมหานคร
		นายจักรพงษ์ จำนิล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชราชมงคลกรุงเทพ	ยานนาวา	กรุงเทพมหานคร
	ใหญ่	นายอัครพนธ์ วัชรพลากร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	บางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
		นายทัดชนม์ กลิ่นชำนิ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	จตุจักร	กรุงเทพมหานคร
		นายปรัชญา มานพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	วัฒนา	กรุงเทพมหานคร
เหนือ	เล็ก	นางสาวสุชานาถ พฤฒิศิลป์ โอโน	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	เมือง	นครสวรรค์
	กลาง	นางสาวจิรัชฌา จิตพรพิพัฒน์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	เมืองเชียงราย	เชียงราย
		นายนคร ยศสมบัติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพรชบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์
	ใหญ่	นายณรงค์ศักดิ์ แตงอ่อน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เมืองเชียงใหม่	เชียงใหม่
		นายธนบัตร ใจอินทร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	เมืองพิษณุโลก	พิษณุโลก
ตะวันออกเฉียงเหนือ	เล็ก	นางสาวหนึ่งฤทัย ศรีภิรมย์	วิทยาลัยนครราชสีมา	เมือนครราชสีมา	นครราชสีมา
	กลาง	นางสาวรสสุคนธ์ สารทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	เมืองศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
		นางสาวธิติพร พรมคำ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	เมือนครราชสีมา	นครราชสีมา
	ใหญ่	นายธนภพ ณ นครพนม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เมืองขอนแก่น	ขอนแก่น
		นายวันชัย ราชวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	เมืองอุบลราชธานี	อุบลราชธานี
กลาง	เล็ก	นายสุวัฒน์ แช่มช้อย	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	เมืองนครปฐม	นครปฐม
	กลาง	นายรัชรัตน์ สัตยเลขา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ	คลองหลวง	ปทุมธานี
		นางสาวรพีพรรณ อู่อรุณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	เมืองกาญจนบุรี	กาญจนบุรี
	ใหญ่	นายวรวิทย์ สุขภาคกิจ	มหาวิทยาลัยบูรพา	เมืองชลบุรี	ชลบุรี
		นายพิชญตม์ ธนัญชยะกุล	มหาวิทยาลัยมหิดล	พุทธมณฑล	นครปฐม

รายชื่อนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รางวัลพระราชทาน (ต่อ)

ภาค	ขนาดสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล	สถาบันการศึกษา	อำเภอ	จังหวัด
ใต้	เล็ก	นายซอลาฮ เด็งมาซา	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	ทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
	กลาง	นายณัฐวรรธน์ ปัญธัญญลักษณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	เมืองภูเก็ต	ภูเก็ต
		นายชโลทร ปะทะโม	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ท่าศาลา	นครศรีธรรมราช
	ใหญ่	นายสุพงศ์ วรธรรมานนท์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หาดใหญ่	สงขลา
		นางสาวเกตน์สิรี ศรีทานนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	เมืองนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช

นักศึกษาพิการรางวัลพระราชทาน

ภาค	ประเภทความพิการ	ชื่อ - สกุล	สถาบันการศึกษา	อำเภอ/เขต	จังหวัด
กรุงเทพมหานคร	ทางการมองเห็น	นายจักกริช ดวงแป้น	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	บางเขน	กรุงเทพมหานคร
เหนือ	ทางการมองเห็น	นายสราวุฒิ แก้วสาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	เมืองเชียงใหม่	เชียงใหม่
ตะวันออกเฉียงเหนือ	ทางการมองเห็น	นางสาวจุฬาลักษณ์ ปัชมาชัยวัฒน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา
กลาง	ทางการได้ยิน	นายวีระพล ปานพลอย	มหาวิทยาลัยมหิดล	พุทธมณฑล	นครปฐม
ใต้	ไม่มีนักศึกษาเข้าการรับประเมิน				

รายชื่อนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รางวัลพระราชทาน

ภาค	ขนาดสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล	สถาบันการศึกษา	อำเภอ/เขต	จังหวัด
เหนือ	เล็ก	นายเจตน์ณรงค์ คำเป็ง	มหาวิทยาลัยเนอร์ท-เชียงใหม่	หางดง	เชียงใหม่
	กลาง	นายนิติกรณ์ ตั้งหลัก	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	เมือง	นครสวรรค์
		นางสาวอธิติยา ศิริวัฒน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	เมือง	พิษณุโลก
	ใหญ่	นายวรพล นันสุ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	เมืองพิษณุโลก	พิษณุโลก
		นางสาวบุณยานุช กาญจนานนท์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	เมือง	เชียงราย
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เล็ก	นายศุภกิจ ศรีชินเลิศ	วิทยาลัยนครราชสีมา	เมือง	นครราชสีมา
	กลาง	นางสาวอุไรพร เชื้อสุก	มหาวิทยาลัยนครพนม	เมือง	นครพนม
		นายสุริยา บรรลือทรัพย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	เมือง	สุรินทร์
	ใหญ่	นายสุริยานนท์ พลสิม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เมือง	ขอนแก่น
		นางสาวธาริตา สถาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	บุรีรัมย์
ภาคกลาง	เล็ก	นายหฤทธิ์ ณ สงขลา	สถาบันกันตนา	พุทธมณฑล	นครปฐม
	กลาง	นายสุธน ท่าใต้	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	เมือง	จันทบุรี
		นางสาวณัฐธิดา มณีอินทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	พระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
	ใหญ่	นายชลพิสิฐ เกียรติเสวี	มหาวิทยาลัยมหิดล	พุทธมณฑล	นครปฐม
		นางสาวกมลวรรณ จันทร์ยิ้ม	มหาวิทยาลัยบูรพา	เมือง	ชลบุรี
กรุงเทพมหานคร	เล็ก	นางสาวชฎาทิพย์ จารุรัตนชัย	สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	เขตสวนหลวง	กรุงเทพมหานคร
	กลาง	นายโชติวัฒน์ จันทรเกษม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	เขตทุ่งครุ	กรุงเทพมหานคร
		นางสาวอายฎา วัฒนไชย	มหาวิทยาลัยสยาม	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร
	ใหญ่	นายอานนท์ บัวภา	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	เขตหลักสี่	กรุงเทพมหานคร
		นางสาวฟ้าฤดี ทรงลักษณ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เขตปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร
		นายธารินทร์ เมตตา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เขตจตุจักร	กรุงเทพมหานคร
ใต้	เล็ก	นางสาวมาซีเตาะห์ สือแม	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	ทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
	กลาง	นายวิกรานต์ ทั่วยาบัตร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ท่าศาลา	นครศรีธรรมราช
		นางสาวรูกอยะ เซ็งมาดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	เมือง	ยะลา
	ใหญ่	นายราชันย์ ชูชาติ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หาดใหญ่	สงขลา
		นายกาณฑ์ เสือแพร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	เมือง	สงขลา

รายชื่อนักศึกษาพิการเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2558
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รางวัลพระราชทานนักศึกษาพิการ

ประเภทความพิการ	ชื่อ - สกุล	สถาบันการศึกษา	อำเภอ/เขต	จังหวัด
ทางการได้ยิน	นายอนันต์ คำภิมาบุตร	มหาวิทยาลัยมหิดล	พุทธมณฑล	นครปฐม
ทางการมองเห็น	นางสาวน้ำฝน บัวหิรัญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	เสลภูมิ	ร้อยเอ็ด
ทางร่างกาย	นายพรหมพัฒน์ โชติสิรดานันท์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	เมือง	เชียงใหม่
ทางร่างกาย	นางสาวกมลฉัตร แซ่ซี	วิทยาลัยชุมชนสตูล	เมืองสตูล	สตูล
ทางการได้ยิน	นายยอดทิเบต ธรรมสุภาพร	มหาวิทาลัยเชียงใหม่	เมือง	เชียงใหม่

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ที่ ๒๕๗/๒๕๕๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามระเบียบว่าด้วยรางวัลพระราชทาน แก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และระเบียบว่าด้วยรางวัลพระราชทาน แก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ ข้อ ๑๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา โดยมีองค์ประกอบดังนี้

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์นายแพทย์อำนาจ อยู่สุข	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์รัตติกร วรากูลศิริพันธุ์	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ทวี เชื้อสุวรรณทวี	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์สุจิระ ขอจิตต์เมตต์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลิขิต อมาตยคง	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วีระ วรรณพงศ์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิต จิรจริยาเวช	กรรมการ
๑๑. นายวิบูลย์ บุญสุวรรณ	กรรมการ
๑๒. นางแน่งน้อย พัวพัฒนกุล	กรรมการ
๑๓. ประธานคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาฯ เขตภาคเหนือ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๔. ประธานคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาฯ เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๕. ประธานคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาฯ เขตภาคกลาง หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๖. ประธานคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาฯ เขตภาคใต้ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๗. ประธานคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาฯ เขตกรุงเทพมหานคร หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน	กรรมการ

/๑๙. ผู้อำนวยการ...

๑๙. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน หรือผู้แทน	กรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	กรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษา	กรรมการ
๒๒. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ทำหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำแนวปฏิบัติวิธีการ และเครื่องมือเพื่อการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
๒. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการประมวลผลการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
๓. กำกับการดำเนินงานการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา
๔. ร่วมเป็นอนุกรรมการในการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ระดับเขต/ภูมิภาค
๕. พิจารณาและตรวจสอบผลการประเมินคัดเลือกนักศึกษา ตามที่คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ระดับภาค เสนอ
๖. เสนอผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกฯ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ
๗. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ระดับเขต/ภูมิภาคหรือคณะทำงานตามที่เห็นสมควร
๘. ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การคัดเลือกนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล)
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

.....

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๑๖ และข้อ ๑๗ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงออกประกาศเรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ที่สอดคล้องกับระเบียบและประกาศข้างต้นไว้ดังนี้

๑. จำนวนรางวัลและการแบ่งกลุ่ม

๑.๑ รางวัล มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑.๑ รางวัลนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มี ๒๖ รางวัล ให้แก่นักศึกษาที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยแบ่งเป็น ๔ ภูมิภาค ๆ ละ ๕ รางวัล และกรุงเทพมหานคร ๖ รางวัล จำแนกตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ประกอบด้วย สถานศึกษาขนาดเล็ก ๑ รางวัล สถานศึกษาขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดใหญ่ ๒ รางวัล ยกเว้นกรุงเทพมหานคร สถานศึกษาขนาดเล็ก ๑ รางวัล สถานศึกษาขนาดกลาง ๒ รางวัล และสถานศึกษาขนาดใหญ่ ๓ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

สถานศึกษาใน ๔ ภูมิภาค

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน ๓,๐๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ ๓,๐๐๑ ถึง ๑๒,๐๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ ๑๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

กรุงเทพมหานคร

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน ๕,๐๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ ๕,๐๐๑ ถึง ๑๕,๐๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ ๑๕,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๒ รางวัลนักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษา มี ๕ รางวัล ให้แก่นักศึกษาพิการที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยประเมินในภาพรวมระดับประเทศ

๑.๒ การแบ่งเขตสถานศึกษา กำหนดให้แบ่งตามเขตภูมิภาคออกเป็น ๕ เขต ดังนี้

๑.๒.๑ เขตภาคเหนือ

๑.๒.๒ เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑.๒.๓ เขตภาคกลาง

๑.๒.๔ เขตภาคใต้

๑.๒.๕ เขตกรุงเทพมหานคร

โดยแต่ละเขต ให้แบ่งขนาดของสถานศึกษาออกเป็น ๓ ขนาด ตามจำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย/สถาบัน/วิทยาลัย ซึ่งมีรายละเอียดบัญชีรายชื่อการแบ่งกลุ่มตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

๒. รางวัลที่จะได้รับ

๒.๑ นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ ของสถานศึกษาขนาดเล็ก และลำดับ ที่ ๑ และ ๒ ของสถานศึกษาขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ทั้งส่วนภูมิภาค และ กรุงเทพมหานคร จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัลๆ ละ ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) สำหรับสถานศึกษาขนาดใหญ่ในเขตกรุงเทพมหานครให้ได้รับ ๓ รางวัล

๒.๒ นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ ของสถานศึกษาขนาดเล็ก ลำดับที่ ๓ และ ๔ ของสถานศึกษาขนาดกลาง และขนาดใหญ่ของทุกเขตภูมิภาค รวมทั้งลำดับที่ ๔ และ ๕ ของสถานศึกษาขนาดใหญ่ เขตกรุงเทพมหานคร จะได้รับรางวัลชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกฯ กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการดำเนินงานฯ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒.๔ นักศึกษาพิการ ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ ถึง ๕ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัลๆ ละ ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๒.๕ นักศึกษาพิการ ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ใน ลำดับที่ ๖ และ ๗ จะได้รับรางวัลชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกฯ กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๖ นักศึกษาพิการ ที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการดำเนินงานฯ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓. คุณสมบัติของนักศึกษา ในประกาศนี้ "นักศึกษา" หมายถึง นักศึกษา และนักศึกษาพิการที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓.๑ สถานภาพทางการศึกษา

"นักศึกษา" หมายถึง ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอุดมศึกษาและผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

"นักศึกษาพิการ" หมายถึง ผู้เรียนซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และจะต้องมีบัตรประจำตัวคนพิการตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

๓.๒ ผลการเรียน ผลงาน

นักศึกษา ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาและต้องเป็นนักศึกษาที่มีกิจกรรม/ผลงานดีเด่น

นักศึกษาพิการ ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาและต้องเป็นนักศึกษาที่มีกิจกรรม/ผลงานดีเด่น

๓.๓ คุณลักษณะพื้นฐาน นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดีใน ๕ ด้าน ดังนี้

๓.๓.๑ การศึกษาเล่าเรียน นักศึกษาต้องเป็นผู้มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามระดับการศึกษา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา และมีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๓.๓.๒ การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน นักศึกษาต้องเป็นผู้สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความมุ่งมั่น พยายามในการทำงาน แม้อยู่ในภาวะวิกฤต และในสภาพที่เป็นปัญหา

๓.๓.๓ สุขภาพอนามัย นักศึกษาต้องเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย (ตามสภาพความพิการ) มีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

๓.๓.๔ ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา ต้องเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ มีความกตัญญู เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักประหยัดอดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า รวมทั้งมีความเป็นประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๓.๓.๕ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม นักศึกษา ต้องเป็นผู้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

๓.๔ กิจกรรมและผลงานดีเด่น นักศึกษา ต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือ มีผลงานดีเด่นที่แสดงถึงคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม แสดงออกถึงคุณธรรม ความดีงามและสร้างสรรค์ ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม ความโดดเด่นของผลงาน และความยากของผลงาน (เมื่อเทียบกับข้อจำกัด ระดับ และประเภทของความพิการ รวมทั้งสภาพแวดล้อมบริบทที่นักศึกษาพิการอยู่อาศัย)

๔. เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย

๔.๑ นักศึกษา ที่มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ และ ๓.๔

๔.๒ นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๔.๒.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔.๒.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำว่า ๓.๐๐

๔.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๔.๒.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนเรียงลำดับสูงสุดจากกรรมการในแต่ละภูมิภาค

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๔.๒.๔ ให้ประธานคณะอนุกรรมการประเมินฯ ในระดับเขต/ภาคเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๔.๓ นักศึกษา ที่มีสิทธิ์รับรางวัลชมเชย (ตามข้อ ๒.๒) ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๔.๓.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔.๓.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕. การแต่งตั้งคณะกรรมการและขั้นตอนการคัดเลือก

๕.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๔ วรรคสอง โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานกรรมการ และ ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือก มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๕.๑.๑ จัดทำแนวปฏิบัติวิธีการ และเครื่องมือเพื่อการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๕.๑.๒ กำกับการดำเนินงานการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา

๕.๑.๓ ร่วมเป็นอนุกรรมการในการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ระดับภาค

๕.๑.๔. พิจารณาและตรวจสอบผลการประเมินคัดเลือกนักศึกษา ตามที่คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ระดับภาค เสนอ

๕.๑.๕ เสนอผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกฯ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑.๖ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ระดับภาค หรือคณะทำงานตามที่เห็นสมควร

๕.๑.๗ ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การคัดเลือกนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕.๒ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา ระดับเขต/ภูมิภาค ดังนี้

๕.๒.๑ คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เขตภาคเหนือ

๕.๒.๒ คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๕.๒.๓ คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เขตภาคกลาง

๕.๒.๔ คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เขตภาคใต้

๕.๒.๕ คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เขตกรุงเทพมหานคร

<u>หมายเหตุ</u> : การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินฯระดับเขต/ภูมิภาค ต้องไม่แต่งตั้งบุคคลที่เป็นกรรมการดำเนินงานฯ ที่แต่งตั้งโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เข้าร่วมประเมินในชุดที่มีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของตนเข้ารับการประเมิน และประธานอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต/ภูมิภาคที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสามารถประเมินนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของตนที่เข้ารับการประเมินได้

๕.๓ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาพิการเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา

๕.๔ ให้สถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ อย่างน้อย ๓ คน ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา เสนอรายชื่อและผลงานของนักศึกษาต่อคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาระดับเขต/ภูมิภาค

๖. กำหนดการคัดเลือกประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๖.๑ ระดับสถานศึกษา ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษา และยื่นความจำนงขอเข้ารับการประเมินและคัดเลือก ต่อประธานคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับภาค ในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ **ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙**

๖.๒ ระดับเขต/ภูมิภาค คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขต/ภูมิภาค ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบ ไปยังคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา **ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐**

๖.๓ คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา สรุปผลการคัดเลือกและส่งผลการคัดเลือกให้กับคณะกรรมการอำนวยการฯ **ภายในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐**

หมายเหตุ : ในแบบสรุปผลการคัดเลือกหากไม่มีนักศึกษาเข้ารับการประเมิน หรือมีนักศึกษาเข้ารับการประเมินแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ระบุให้ชัดเจนว่า “ไม่มีนักศึกษาเข้ารับการประเมิน” หรือ “ นักศึกษาที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์”

๗. การประกาศผลการคัดเลือก

๗.๑ รางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย คณะกรรมการอำนวยการฯ กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒ เกียรติบัตรชมเชย คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกฯ ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๘. การรับเกียรติบัตร

๘.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลชมเชยกระทรวงศึกษาธิการให้กับนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ ของสถานศึกษาขนาดเล็ก ในลำดับที่ ๓ และ ๔ ของสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่ ทุกเขตภูมิภาค รวมทั้งลำดับที่ ๔ และ ๕ ของสถานศึกษาขนาดใหญ่ เขตกรุงเทพมหานคร และนักศึกษาพิการที่ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๖ และ ๗ ของสถานศึกษาทั่วประเทศ

๘.๒ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มอบเกียรติบัตรชมเชยให้กับนักศึกษา และนักศึกษาพิการทุกคน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๘.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มอบเกียรติบัตรการเข้าร่วมโครงการให้กับนักศึกษาที่เข้ารับการประเมิน แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ประธานคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาจำแนกตามเขตภูมิภาค กรุงเทพมหานคร

มหาวิทยาลัยรัฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	มหาวิทยาลัยราชมงคล	มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย/สถาบันเอกชน	วิทยาลัยชุมชน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เขตปทุมวัน	มรภ. จันทรเกษม เขตจตุจักร	มทร. กรุงเทพ เขตสาทร	ม. กรุงเทพ เขตคลองเตย	
ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เขตทุ่งครุ	มรภ. ธนบุรี เขตธนบุรี	มทร. พระนคร เขตดุสิต	ม. กรุงเทพธนบุรี เขตทวีวัฒนา	
ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เขตบางซื่อ	มรภ. บ้านสมเด็จเจ้าพระยา เขตธนบุรี		ม. เกริก เขตบางเขน	
ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เขตลาดกระบัง	มรภ. พระนคร เขตบางเขน		ม. เกษมบัณฑิต เขตสวนหลวง	
ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เขตพระนคร	ม. สวนดุสิต เขตดุสิต		ม. เซนต์จอห์น เขตจตุจักร	
ม. มหามกุฏราชวิทยาลัย เขตพระนคร	มรภ. สวนสุนันทา เขตดุสิต		ม. เทคโนโลยีมหานคร เขตหนองจอก	
สถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา เขตบางพลัด			ม. ธนบุรี เขตหนองแขม	
ม. เกษตรศาสตร์ เขตจตุจักร			ม. ธุรกิจบัณฑิตย์ เขตหลักสี่	
ม. ธรรมศาสตร์ เขตพระนคร			ม. นอร์ทกรุงเทพ เขตสายไหม	
ม. รามคำแหง เขตบางกะปิ			ม. รัตนบัณฑิต เขตบางกะปิ	
ม. ศรีนครินทรวิโรฒ เขตวัฒนา			ม. ศรีปทุม เขตจตุจักร	
ม. ศิลปากร เขตพระนคร			ม. สยาม เขตภาษีเจริญ	
ส. เทคโนโลยีปทุมวัน เขตปทุมวัน			ม. หอการค้าไทย เขตดินแดง	
			ม. อัสสัมชัญ เขตบางกะปิ	
			ม. เอเชียอาคเนย์ เขตหนองแขม	
			ว. กรุงเทพสุวรรณภูมิ เขตลาดกระบัง	
			ว. เซนต์หลุยส์ เขตสาทร	
			ว. เซาธ์อีสท์บางกอก เขตบางนา	
			ว. ดุสิตธานี เขตประเวศ	
			ว. ทองสุข เขตทวีวัฒนา	
			ว. เทคโนโลยีสยาม เขตบางกอกใหญ่	
			ส. เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น เขตสวนหลวง	
			ส. รัชต์ภาคย์ เขตวังทองหลาง	
			ส. อาศรมศิลป์ เขตบางขุนเทียน	
			ว. เทคโนโลยีจิตรลดา	

หมายเหตุ

ม = มหาวิทยาลัย

มรภ = มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มทร.= มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

ว = วิทยาลัย

ส = สถาบัน

วชช.= วิทยาลัยชุมชน

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาจำแนกตามเขตภูมิภาค ภาคกลาง

มหาวิทยาลัยรัฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	มหาวิทยาลัยราชมงคล	มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย/สถาบันเอกชน	วิทยาลัยชุมชน
ม. มหิดล จ.นครปฐม	มรภ. กาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี	มทร. ธัญบุรี จ.ปทุมธานี	ม. คริสเตียน จ.นครปฐม	วชช.อุทัยธานี จ.อุทัยธานี
ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช จ.นนทบุรี	มรภ. เทพสตรี จ.ลพบุรี	มทร. รัตนโกสินทร์ จ.นครปฐม	ม. ชินวัตร จ.ปทุมธานี	วชช. สมุทรสาคร จ.สมุทรสาคร
ม. บูรพา จ.ชลบุรี	มรภ. นครปฐม จ.นครปฐม	มทร. สุวรรณภูมิ จ.พระนครศรีอยุธยา	ม. นานาชาติแสตมฟอร์ด จ.เพชรบุรี	วชช. สระแก้ว จ.สระแก้ว
	มรภ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	มทร. ตะวันออก จ.ชลบุรี	ม. นานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก จ.สระบุรี	วชช. ตราด จ.ตราด
	มรภ. เพชรบุรี จ.เพชรบุรี		ม. ปทุมธานี จ.ปทุมธานี	
	มรภ. วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี		ม. รังสิต จ.ปทุมธานี	
	มรภ. หมู่บ้านจอมบึง จ.ราชบุรี		ม. เว็บสเตอร์(ประเทศไทย) จ.เพชรบุรี	
	มรภ. ราชนครินทร์ จ.ฉะเชิงเทรา		ม. เวสเทิร์น จ.กาญจนบุรี	
	มรภ. รำไพพรรณี จ.จันทบุรี		ม. หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จ.สมุทรปราการ	
			ม. อีสเทิร์นเอเชีย จ.ปทุมธานี	
			ม. ราชพฤกษ์ จ.นนทบุรี	
			ม. เอเชียน จ.ชลบุรี	
			ว. แสงธรรม จ.นครปฐม	
			ว. นานาชาติเซนต์เทเรซา จ.นครนายก	
			ส. กันตนา จ.นครปฐม	
			ส.การเรียนรู้เพื่อปวงชน จ.สมุทรสงคราม	
			ส.การจัดการปัญญาภิวัฒน์ จ.นนทบุรี	
			ส.เทคโนโลยีแห่งอโยธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	
			ส. เทคโนโลยียานยนต์มหาชัย จ.สมุทรสาคร	
			ส.เทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	
			ว. เฉลิมกาญจนาระยอง จ.ระยอง	

หมายเหตุ

ม = มหาวิทยาลัย มทร.= มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ส = สถาบัน

มรภ = มหาวิทยาลัยราชภัฏ ว = วิทยาลัย วชช.= วิทยาลัยชุมชน

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาจำแนกตามเขตภูมิภาค ภาคเหนือ

มหาวิทยาลัยรัฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	มหาวิทยาลัยราชมงคล	มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย/สถาบันเอกชน	วิทยาลัยชุมชน
ม. เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่	มรภ.กำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร	มทร. ล้านนา จ.เชียงใหม่	ม. นอร์ท – เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่	วชช. แม่ฮ่องสอน จ.แม่ฮ่องสอน
ม. พะเยา จ.พะเยา	มรภ. เชียงราย จ.เชียงราย		ม. พายัพ จ.เชียงใหม่	วชช. พิจิตร จ.พิจิตร
ม. แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย	มรภ. เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่		ม. พิษณุโลก จ.พิษณุโลก	วชช. ตาก จ.ตาก
ม. นเรศวร จ.พิษณุโลก	มรภ. พิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก		ม. ฟาร์อีสเทอร์น จ.เชียงใหม่	วชช. แพร่ จ.แพร่
ม. แม่โจ้ จ.เชียงใหม่	มรภ. เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์		ม. เนชั่น จ.ลำปาง	วชช. น่าน จ.น่าน
	มรภ. ลำปาง จ.ลำปาง		ม. เจ้าพระยา จ.นครสวรรค์	
	มรภ. อุตรดิตถ์ จ.อุตรดิตถ์		ม. ภาคกลาง จ.นครสวรรค์	
	มรภ. นครสวรรค์ จ.นครสวรรค์		ม.นอร์ทเทิร์น จ.ตาก	
			ว. เชียงราย จ.เชียงราย	
			ว. อินเตอร์เทคลำปาง จ.ลำปาง	
			ส.วิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิค จ.พะเยา	

<u>หมายเหตุ</u>

ม = มหาวิทยาลัย มทร.= มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ส = สถาบัน

มรภ = มหาวิทยาลัยราชภัฏ ว = วิทยาลัย วชช.= วิทยาลัยชุมชน

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาจำแนกตามเขตภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

มหาวิทยาลัยรัฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	มหาวิทยาลัยราชมงคล	มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย/สถาบันเอกชน	วิทยาลัยชุมชน
ม. เทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา	มรภ. กาฬสินธุ์ จ.กาฬสินธุ์	มทร. อีสาน จ.นครราชสีมา	ม. การจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น จ.อุบลราชธานี	วชช. หนองบัวลำภู จ.หนองบัวลำภู
ม. ขอนแก่น จ.ขอนแก่น	มรภ. ชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ		ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.ขอนแก่น	วชช.มุกดาหาร จ.มุกดาหาร
ม. นครพนม จ.นครพนม	มรภ. นครราชสีมา จ.นครราชสีมา		ม. ราชธานี จ.อุบลราชธานี	วชช.ยโสธร จ.ยโสธร
ม. มหาสารคาม จ.มหาสารคาม	มรภ.บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์		ม. วงษ์ชวลิตกุล จ.นครราชสีมา	วชช.บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์
ม. อุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี	มรภ. มหาสารคาม จ.มหาสารคาม		ม. เฉลิมกาญจนา จ.ศรีสะเกษ	
	มรภ. ร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด		ว. สันตพล จ.อุดรธานี	
	มรภ. เลย จ.เลย		ว. เทคโนโลยีพนมวันท์ จ.นครราชสีมา	
	มรภ. ศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ		ว. นครราชสีมา จ.นครราชสีมา	
	มรภ. สกลนคร จ.สกลนคร		ว. บัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น	
	มรภ. สุรินทร์ จ.สุรินทร์		ว. พิชญบัณฑิต จ.หนองบัวลำภู	
	มรภ. อุดรธานี จ.อุดรธานี			
	มรภ. อุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี			

<u>หมายเหตุ</u>

ม = มหาวิทยาลัย
มรภ = มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มทร.= มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ว = วิทยาลัย
ส = สถาบัน
วชช.= วิทยาลัยชุมชน

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาจำแนกตามเขตภูมิภาค ภาคใต้

มหาวิทยาลัยรัฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	มหาวิทยาลัยราชมงคล	มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย/สถาบันเอกชน	วิทยาลัยชุมชน
ม. ทักษิณ จ.สงขลา	มรภ.นครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช	มทร. ศรีวิชัย จ.สงขลา	ม. หาดใหญ่ จ.สงขลา	วชช. ยะลา จ.ยะลา
ม. วลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช	มรภ. ภูเก็ต จ.ภูเก็ต		ม. ฟาฏอนี จ.ยะลา	วชช. นราธิวาส จ.นราธิวาส
ม. นราธิวาสราชนครินทร์ จ.นราธิวาส	มรภ. ยะลา จ.ยะลา		ม. ตาปี จ.สุราษฎร์ธานี	วชช. ปัตตานี จ.ปัตตานี
ม. สงขลานครินทร์ จ.สงขลา	มรภ. สงขลา จ.สงขลา		ว.เทคโนโลยีภาคใต้ จ.นครศรีธรรมราช	วชช. สตูล จ. สตูล
	มรภ. สุราษฎ์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี		ว. พุทธศาสนานานาชาติ จ.สงขลา	วชช. สงขลา จ.สงขลา
				วชช. พังงา จ.พังงา
				วชช. ระนอง จ.ระนอง

หมายเหตุ

ม = มหาวิทยาลัย

มรภ = มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มทร.= มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

ว = วิทยาลัย

ส = สถาบัน

วชช.= วิทยาลัยชุมชน

สถานที่จัดส่งรายชื่อและผลงานของนิสิตนักศึกษา
เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2559

.....

1. **เขตภาคเหนือ** **อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง**
ประธานคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาฯ เขตภาคเหนือ
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
333 หมู่ 1 ต.ท่าสุด อ.เมือง จ.เชียงราย 57100
ผู้ประสานงาน คุณวีระชัย เจริญจิตติชัย โทรศัพท์ 08-1980-6276
คุณณัฐพสิษฐ์ วงศ์ประเสริฐ โทรศัพท์ 09-5448-9250
e-mail nutpasit@mfu.ac.th
โทรศัพท์ 053-916383 โทรสาร 053-916380

2. **เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ประธานคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาฯ
เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จิระ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ 31000
ผู้ประสานงาน คุณนิติ ฤทธิ์สุรกาญจน์ โทรศัพท์ 09-5617-1908
e-mail rithsurakanj@hotmail.com
โทรศัพท์ 044-611221 ต่อ 8300 โทรสาร 044-612858

3. **เขตภาคกลาง** **อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต**
ประธานคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาฯ เขตภาคกลาง
มหาวิทยาลัยรังสิต
52/347 เมืองเอก ถ.พหลโยธิน อ.เมือง จ.ปทุมธานี 12000
ผู้ประสานงาน คุณนิอร เมืองนก โทรศัพท์ 08-9415-5625
e-mail nionkung@yahoo.co.th
โทรศัพท์ 0-2997-2222 ต่อ 3901 โทรสาร 0-2997-2222 ต่อ 3909

4. **เขตภาคใต้** **อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**
ประธานคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาฯ เขตภาคใต้
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
15 ถนนกาญจนวนิช อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90112
ผู้ประสานงาน คุณเกตุวดี สิทธิชัย โทรศัพท์ 08-5078-5988
e-mail yaowalak.k@psu.ac.th
โทรศัพท์ 074-286769 โทรสาร 074-446975

5. **เขตกรุงเทพมหานคร** **อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ**
ประธานคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาฯ เขตกรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
6/999 ม.5 ซอยพหลโยธิน 52 ข.คลองถนน ข.สายไหม กรุงเทพฯ 10220
ผู้ประสานงาน คุณศิริชัย เกื้อกูล โทรศัพท์ 08-1006-6983
e-mail sirichai.ka @northbkk.ac.th
โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 145 โทรสาร 0-2972-7751

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา
และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

.....

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๕ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดประเภท ลักษณะ จำนวนรางวัล หลักเกณฑ์ แนวทางและวิธีการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป โดยกำหนดไว้ดังนี้

๑. ประเภทและจำนวนรางวัล

๑.๑ รางวัลประเภทนักเรียน มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑.๑ ระดับประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ ถึง ๗๒๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับเฉพาะนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ (ไม่นับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ๓๙ รางวัลให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัลตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนตามข้อ ๑.๑.๒ และข้อ ๑.๑.๓ ให้นับรวมนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑.๔ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในเขตความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๓ สำนักละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๕ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักศึกษาในเขตความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๓ สำนักละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักศึกษาไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักศึกษาตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักศึกษาตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๖ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ รางวัล ให้แก่นักศึกษาใน ๕ ภูมิภาคๆ ละ ๑ รางวัล

๑.๑.๗ ระดับอุดมศึกษา มี ๒๖ รางวัล ให้แก่นักศึกษาใน ๔ ภูมิภาค ๆ ละ ๕ รางวัล และกรุงเทพมหานคร ๖ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดเล็ก ๑ รางวัล ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ขนาดละ ๒ รางวัล ยกเว้นกรุงเทพมหานคร สถานศึกษาขนาดเล็ก ๑ รางวัล สถานศึกษาขนาดกลาง ๒ รางวัล และสถานศึกษาขนาดใหญ่ ๓ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

สถานศึกษาใน ๔ ภูมิภาค

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักศึกษาไม่เกิน ๓,๐๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักศึกษาตั้งแต่ ๓,๐๐๑ ถึง ๑๒,๐๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักศึกษาตั้งแต่ ๑๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

ยกเว้นกรุงเทพมหานคร ให้แบ่งขนาดสถานศึกษาดังนี้

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักศึกษาไม่เกิน ๕,๐๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักศึกษาตั้งแต่ ๕,๐๐๑ ถึง ๑๕,๐๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักศึกษาตั้งแต่ ๑๕,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๘ นักศึกษาพิการ มี ๕ รางวัล ให้แก่นักศึกษาระดับอุดมศึกษาใน ๔ ภูมิภาค ๆ ละ ๑ รางวัล และกรุงเทพมหานคร ๑ รางวัล

๑.๒ รางวัลประเภทสถานศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษา หรือหน่วยจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดของสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๕๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๕๑ ถึง ๓๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ ให้นับเฉพาะจำนวนเด็กที่อยู่ในระดับก่อนประถมศึกษาเท่านั้น

๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาระดับประถมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ ถึง ๗๒๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับเฉพาะนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ (ไม่นับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับรวมนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

หมายเหตุ (๑) สถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานทุกระดับต้องจัดการศึกษาตามหลักสูตรในระดับที่ส่งเข้ารับการประเมินครบทุกชั้นปีในระดับนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

(๒) สำหรับระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาสามารถส่งเข้ารับการประเมินได้ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

อนึ่ง การแบ่งกลุ่มจังหวัดในการประเมินรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ กลุ่ม อาศัยหลักการแบ่งตามเขตการศึกษาเดิม

๑.๒.๔ ระดับอาชีวศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๓ สำนักละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียน นักศึกษาไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๒.๕ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาที่เปิดสอนการศึกษาวิชาชีพใน ๕ ภูมิภาคๆ ละ ๑ รางวัล

หมายเหตุ สถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานทุกระดับต้องจัดการศึกษาครบถ้วนตลอดหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๒. รางวัล

๒.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๒.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ดังนี้

ก. ระดับประถมศึกษา ได้รับ ๑๓,๐๐๐ บาท

ข. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับ ๑๕,๐๐๐ บาท

ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับ ๑๗,๐๐๐ บาท

ง. การศึกษาวิชาชีพ ได้รับ ๑๗,๐๐๐ บาท

จ. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับ ๑๗,๐๐๐ บาท

ฉ. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับอนุปริญญา ได้รับ ๑๙,๐๐๐ บาท

ช. ระดับอุดมศึกษา ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ ของทุกระดับและทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานหลัก

๒.๒ ประเภทสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาและทุกขนาดที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ ทุกระดับ และทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานหลัก

๓. คุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓.๑ สถานภาพทางการศึกษา

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕-๖

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒-๓

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒

ระดับอุดมศึกษา เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป

ทั้งนี้ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับนั้น ๆ ต้องได้เข้าศึกษาในระดับดังกล่าวของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

๓.๑.๒ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาวิชาชีพ หรือนักศึกษาที่จบการศึกษาวิชาชีพในปีการศึกษาที่มีการประเมิน ทั้งนี้ สถานศึกษาวิชาชีพจะต้องเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง

๓.๒ ผลการเรียน ผลงาน

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๒.๒ นักศึกษาพิการ ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๓.๒.๓ นักศึกษาในสถานศึกษาวิชาชีพ ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาวิชาชีพ หรือนักศึกษาที่จบการศึกษาวิชาชีพในปีการศึกษาที่มีการประเมินต้องเป็นนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

๓.๓ คุณลักษณะพื้นฐาน นักเรียน นักศึกษา ต้องมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดีใน ๕ ด้าน ดังนี้

๓.๓.๑ การศึกษาเล่าเรียน นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา และมีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๓.๓.๒ การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓.๓ สุขภาพอนามัย นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัยและมีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพจิตดี และมีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

๓.๓.๔ ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ มีความกตัญญู เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักประหยัด อดออม ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า รวมทั้งมีความเป็นประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓.๓.๕ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

๓.๔ กิจกรรมและผลงานดีเด่น นักเรียน นักศึกษา ต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่นที่แสดงถึงคุณประโยชน์ต่อสังคมของตน ท้องถิ่น หรือชุมชนในวงกว้าง เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีคุณภาพ และแสดงออกถึงคุณธรรมความดีงามและสร้างสรรค์

๔. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๔.๑ สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๑.๑ ผลพัฒนาการของเด็ก
๔.๑.๒ การบริหารงานวิชาการ
๔.๑.๓ การบริหารการจัดการ
๔.๑.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน
๔.๑.๕ บุคลากรและการบริหารบุคลากร

๔.๒ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๒.๑ คุณภาพนักเรียน
๔.๒.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
๔.๒.๓ การบริหารการจัดการ
๔.๒.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน
๔.๒.๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
๔.๒.๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

หมายเหตุ สถานศึกษาที่เปิดสอนทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา และเคยได้รับรางวัลพระราชทานในปีการศึกษาที่ผ่านมาระดับใดระดับหนึ่งจะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินและคัดเลือกระดับอื่นได้อีกเมื่อสถานศึกษานั้นมีการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่ อาคารสถานที่ บุคลากร ครุภัณฑ์ ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาแยกจากกัน (อาจอยู่ในบริเวณเดียวกันแต่อาคารสถานที่แยกจากกัน)

๔.๓ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๓.๑ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

๔.๓.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๓.๓ การบริหารการจัดการ

๔.๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

๔.๓.๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

๔.๓.๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๔.๔ สถานศึกษาวิชาชีพ ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๕.๑ คุณภาพนักศึกษา

๔.๕.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๕.๓ การบริหารการจัดการ

๔.๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๔.๕.๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

๔.๕.๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๕. เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย

๕.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๕.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ และ ๓.๔

๕.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑.๒.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๑.๒.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๑.๒.๔ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับนั้นเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๑.๓ นักเรียน นักศึกษาที่มีสิทธิ์รับรางวัลชมเชย (ลำดับที่ ๒ และ ๓) ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑.๓.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๓.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒ ประเภทสถานศึกษา

๕.๒.๑ สถานศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติตาม ข้อ ๔

๕.๒.๒ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๒.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษาแต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๒.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๒.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๒.๒.๓ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับนั้นเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชมเชย (ลำดับที่ ๒ และ ๓) ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๓.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษาแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๓.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๖. ขั้นตอนและกำหนดการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ของทุกหน่วยงานหลักดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษาในทุกระดับที่รับผิดชอบ โดยจัดทำกำหนดการการคัดเลือกในทุกขั้นตอนพร้อมทั้งดำเนินการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ในทุกประเภท ทุกระดับและทุกขนาดให้แล้วเสร็จภายในเดือนมกราคม พร้อมทั้งพิจารณาตรวจสอบและรายงานผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาในส่วนความรับผิดชอบ และส่งผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการ ฯ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ของทุกปี

คณะกรรมการอำนวยการฯ พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา แล้วเสนอผลการตัดสินการคัดเลือกต่อกระทรวงศึกษาธิการเพื่ออนุมัติผลและนำความกราบบังคมทูลต่อไป

๗. การแจ้งผลการคัดเลือก และการเตรียมการเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๗.๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำประกาศผลการคัดเลือก แจ้งผลการคัดเลือก และเตรียมการเพื่อรับรางวัลพระราชทานเกี่ยวกับเกียรติบัตร และเข็มเชิดชูเกียรติ

๗.๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เตรียมการ และประสานงาน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เกี่ยวกับกำหนดการรับรางวัลพระราชทาน และจัดตั้งงบประมาณเงินรางวัล

๘. การรับเกียรติบัตร

๘.๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการให้กับนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับ ที่ได้ลำดับที่ ๒ และ ๓ ของระดับกลุ่มจังหวัด ระดับเขตตรวจราชการและระดับภาค

๘.๒ ให้คณะกรรมการดำเนินงานแต่ละหน่วยงานหลัก มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นางพนิตา กำภู ณ อยุธยา)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่รางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ได้จัดขึ้นเพื่อสนองพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งได้มีกระแสพระราชดำรัสแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๖ ว่ากระทรวงศึกษาธิการควรจะพิจารณาจัดรางวัลให้แก่นักเรียนซึ่งเรียนดี ประพฤติดี และโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี กระทรวงศึกษาธิการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นเกล้าฯ จึงได้ดำเนินการสนองพระราชปรารภและได้วางระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อถือปฏิบัตินับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ เป็นต้นมา และได้แก้ไขปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“นักเรียน” หมายถึง ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอุดมศึกษา และผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

“นักศึกษาพิการ” หมายถึง ผู้เรียนซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใดเพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

"สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา" หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือที่สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

"สถานศึกษาระดับประถมศึกษา" หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

"สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา" หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

"สถานศึกษาอาชีวศึกษา" หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

"สถานศึกษาวิชาชีพ" หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ ทั้งของรัฐและของเอกชน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง

"สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา" หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญา ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๕ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑
รางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา

ข้อ ๖ ให้มีรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา ดังนี้

๖.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๖.๒ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๖.๓ นักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษาเฉพาะในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การแบ่งการประเมิน ประเภท ลักษณะ จำนวนรางวัลและอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๗.๑ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน

๗.๒ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หรือที่จบการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในปีการศึกษาที่มีการประเมิน

๗.๓ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน

๗.๔ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๗.๕ นักศึกษาพิการที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๘ ในกรณีที่สถานศึกษาจัดการศึกษาหลายระดับ หลายประเภท ตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และหรืออุดมศึกษา ให้มีสิทธิส่งนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการประเมินและคัดเลือกได้ทุกระดับ และทุกประเภท

หมวด ๒
รางวัลพระราชทานแก่สถานศึกษา

ข้อ ๙ ให้มีรางวัลพระราชทานแก่สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถานศึกษาวิชาชีพ โดยแบ่งการประเมิน ประเภท ลักษณะ จำนวนรางวัลและอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๐ สถานศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านวิชาการ การบริหารจัดการศึกษา และด้านอื่น ๆ ตามลักษณะเฉพาะ และประเภทของสถานศึกษานั้น ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาหลายระดับ ให้มีสิทธิส่งเข้ารับการประเมินและคัดเลือกได้เพียงระดับเดียว

ข้อ ๑๒ สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกจะต้องเป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทาน หรือเคยได้รับรางวัลพระราชทาน แต่ต้องเว้นช่วงระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมิน

ในกรณีที่สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ๓ ครั้ง ภายใน ๑๐ ปี ให้ได้รับโล่รางวัลพระราชทาน หลังจากนั้นให้เริ่มต้นนับจำนวนครั้งที่ได้รับรางวัลใหม่

หมวด ๓
การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และคัดเลือกสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นักศึกษาวิชาชีพ สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถานศึกษาวิชาชีพ

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

เมื่อดำเนินการคัดเลือกแล้วเสร็จให้ทุกส่วนราชการส่งผลการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือกตามที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ไปยังคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อตัดสินผลการคัดเลือกต่อไป

ข้อ ๑๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นรองประธาน ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาอยู่ในความควบคุมดูแล ผู้อำนวยการสำนักที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย ผู้อำนวยการสำนักที่เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย ผู้อำนวยการสำนักที่เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย ผู้อำนวยการสำนักที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑๕ ให้คณะกรรมการอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑๕.๑ พิจารณากำหนดประเภท ลักษณะ จำนวนรางวัลและอื่น ๆ

๑๕.๒ พิจารณาเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อกำหนดและประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๑๕.๓ ตัดสินผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน แล้วเสนอผลการตัดสินการคัดเลือกต่อกระทรวงศึกษาธิการ เพื่ออนุมัติผลและนำความกราบบังคมทูลต่อไป

๑๕.๔ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามที่เห็นสมควร

๑๕.๕ ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ข้อ ๑๖. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกประกอบด้วย

เลขาธิการเป็นประธาน ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาอยู่ในความควบคุมดูแล และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นกรรมการ

ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๑๖ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑๗.๑ จัดทำแนวปฏิบัติ วิธีการ และเครื่องมือการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๑๗.๒ กำกับการดำเนินงานและตรวจสอบผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา แล้วเสนอผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาตัดสินผล

๑๗.๓ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะกรรมการประเมิน คณะทำงานตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินในทุกระดับ ทุกประเภทต้องครอบคลุมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๗.๔ ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อให้การมอบรางวัลพระราชทานแก่นักศึกษาพิการมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า "นักศึกษาพิการ" ในข้อ ๔ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทาน แก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

""นักศึกษาพิการ" หมายถึง ผู้เรียนซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และจะต้องมีบัตรประจำตัวคนพิการตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ **ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบล๊อก**

253,255,255/10-11 ถนนพะเนียง แขวงวัดโสมนัส เขตป้อมปราบ ฯ กรุงเทพ ฯ 10100

โทร. 0-2281-5089, 0-2281-2055, 0-2281-4874 โทรสาร 0-2281-0723 e-mail : bkb_1969@hotmail.com

ที่ปรึกษา

นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

นายขจร จิตสุขุมมงคล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

นายบรรลือ วิศิษฎอนุพงษ์
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

บรรณาธิการ

นางวัฒนาโสภี สุขสอาด
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษา
สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

ผู้จัดทำ

นางพันธุ์ทิพา ยุวทองไท
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

กลุ่มพัฒนาระบบสวัสดิการและบริการนักศึกษา
สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
โทรศัพท์ 0 2039 5576
โทรสาร 0 2354 5524-6

สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๐๓๙ ๕๕๗๒-๖
โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๒๔-๖
Website: www.mua.go.th